

**Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola  
Moravská Třebová**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
pro výchovu a vzdělávání žáků ve školní družině**



**DRUŽINA**

## **Identifikační údaje ŠVP**

Název školy: Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová

Identifikační údaje školy a charakteristika školy: jsou samostatnou přílohou tohoto školního vzdělávacího programu, neboť jsou společné pro všechny součásti školy

**Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro výchovu a vzdělávání žáků ve školní družině**

Platnost dokumentu od: 1.9.2014

1.verze: 1.9. 2008

**2.verze:** 1.9. 2014, č.j. 271/2014 ze dne 27.8. 2014 (školská rada se vyjádřila dne 30.5. 2014) (formální úpravy)

### **Poznámka:**

V celém dokumentu je pod pojmem žák rozuměn žák, žákyně i dítě - obě pohlaví, pod pojmem rodiče jsou rozuměni zákonní zástupci žáka, pod pojmy vychovatelé, vychovatel, vychovatelka, učitel, učitelka jsou vždy rozuměna obě pohlaví.

## Obsah

<b>Identifikační údaje ŠVP</b>	<b>2</b>
<b>Obsah</b>	<b>3</b>
<b>Zaměření školní družiny</b>	<b>3</b>
• Návaznost na ŠVP školy	
<b>Uplatňované klíčové kompetence a výchovné a vzdělávací strategie</b>	<b>4</b>
<b>Režimové požadavky</b>	<b>5</b>
• Výchovné a vzdělávací činnosti družiny	
<b>Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví</b>	<b>6</b>
<b>Hodnocení žáků</b>	<b>6</b>
<b>Řád školní družiny</b>	<b>7</b>
<b>Samostatné přílohy:</b>	
<b>Identifikační údaje školy</b>	
<b>Charakteristika školy</b>	

## Zaměření školní družiny

Školní družina poskytuje výchovnou péči v době mimo vyučování docházejícím dětem prvního stupně základní školy praktické a základní školy speciální, v případě volné kapacity a po domluvě s ředitelkou školy i dalším dětem, které vzhledem ke stupni svého postižení opouštějí školu v doprovodu rodičů, případně dětem, které jsou vázány na dopravní spoje.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Zaměřuje se na práci v kolektivu, výběrem aktivit rozvíjí dovednosti žáků - s přihlédnutím k mentálním schopnostem žáků.

### **Návaznost na ŠVP školy**

Činnosti družiny navazují v mnoha směrech na činnosti vycházející ze ŠVP ZŠP a ŠVP ZŠS (dále ŠVP školy) - *ŠVP ZŠP = školní vzdělávací program základní školy praktické; ŠVP ZŠS = školní vzdělávací program základní školy speciální.*

Uplatňovaný plán sociální integrace a pravidla bezpečné jízdy na kole jsou odrazem učebních osnov ŠVP školy předmětů prvouka a vlastivěda. Rekreační činnosti jsou odrazem výuky tělesné výchovy a přírodovědy, zájmové činnosti rozvíjí dovednosti z předmětů výtvarná výchova, estetická výchova a pracovní výchova.

V rámci činností jsou uplatňována také průřezová témata ŠVP školy, zejména osobnostní a sociální výchova (spolupráce a soutěživost, komunikace, poznávací schopnosti, kreativita, sebepoznání apod.) a environmentální výchova (lidské aktivity, životní prostředí, vztah člověka k prostředí atd.).

## **Uplatňované klíčové kompetence a výchovné a vzdělávací strategie**

### **Kompetence k učení**

Motivací, vhodně kladenými otázkami a návody vedeme žáky k samostatnému využívání učebnic, materiálů a pomůcek při řešení úkolů.

Volbou aktivit a rozhovorem rozvíjíme u žáků poznání vlastních pokroků.

### **Kompetence k řešení problémů**

Motivací, vhodně volenými aktivitami, kladenými otázkami a návody vedeme žáky k samostatnému řešení úkolů.

Důsledností a jednotným působením vedeme žáky k zautomatizování základních pravidel sebeobsluhy, k dodržování hygienických zásad, pravidel slušného chování a zásad školního a družinového řádu.

Na modelových situacích učíme žáky přivolat pomoc.

### **Kompetence komunikativní**

Důsledností a jednotným působením vedeme žáky k zautomatizování základních pravidel slušného chování a zásad školního a družinového řádu.

Zařazováním skupinové práce učíme žáky pracovat v kolektivu, vyjadřovat své názory a postoje.

Různě volenými skupinovými aktivitami rozvíjíme u žáků dovednost komunikovat s ostatními.

### **Kompetence sociální a personální**

Různě volenými aktivitami a individuálním přístupem posilujeme u žáků jejich sebevědomí.

Při hrách formou pozorování a rozhovorem vedeme žáky k rozpoznání nevhodného a rizikového chování a k tolerování jiných názorů.

Různě volenými skupinovými aktivitami rozvíjíme u žáků dovednost vytvářet vztahy k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

### **Kompetence občanské**

Na modelových situacích učíme žáky požádat o pomoc, když se necítí zdrávi, nebo když je něco trápí.

Důsledností, jednotným působením a vlastním příkladem vedeme žáky k respektování společenských norem a pravidel soužití.

Zařazováním relaxačních aktivit nabízíme žákům možnosti osobní psychohygieny.

### **Kompetence pracovní**

Vhodnou motivací, využíváním názorných pomůcek i vzorů hotových výrobků a individuálním přístupem aktivizujeme žáky k účasti na skupinových i individuálních pracovních činnostech, při kterých rozvíjejí své základní pracovní dovednosti.

Kladným hodnocením, rozhovorem a volbou činností vedeme žáky k zájmu o rozvíjení svých dovedností i k zájmu o zodpovědné dokončení práce.

Různými způsoby sebehodnocení i vzájemného hodnocení vedeme žáky k umění zhodnotit práci svou i práci ostatních.

Zadáváním přiměřených úkolů v souvislosti s důsledným uplatňováním požadavku vytrvalosti, důslednosti a odpovědnosti v práci rozvíjíme pracovní-morální vlastnosti žáků.

## **Režimové požadavky**

Do náplně práce družiny náleží zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti, které se vzájemně prolínají, a po domluvě s rodiči také čas věnovaný přípravě žáků na vyučování. Tyto činnosti zajišťujeme denně v době po ukončení pravidelného vyučování do 15:30 hodin, kdy poslední děti odcházejí domů.

Práce družiny vychází z ročního plánu školy. Práci realizujeme dle konkrétních měsíčních plánů činnosti.

## **Výchovné a vzdělávací činnosti družiny**

Výchovně vzdělávací činnosti družiny se prolínají činnosti spojené se sebeobsluhou, dodržováním hygienických návyků, dodržováním pravidel chování a bezpečnosti a udržováním pořádku v prostorách i osobních věcech, činnosti spojené s rozvojem osobnosti a sociální výchovy (spolupráce a soutěživost, komunikace, poznávací schopnosti, kreativita, sebepoznání apod.) a environmentální výchovy (lidské aktivity, životní prostředí, vztah člověka k prostředí atd.).

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost formou odpočinkových, zájmových a rekreačních činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

### **Odpočinková činnost**

Odpočinková činnost se zaměřuje na uvolnění žáků. Skládá se z činností, které nevyžadují od žáků velkou míru pozornosti. Žáci využívají společenské hry, hračky, stavebnice, poslouchají hudbu či sledují dětské filmy a pohádky, atd... Za pěkného počasí využívají areál hřiště a školní zahrady, kde jsou k dispozici dětské průlezký, kola a skákací trampolína.

### **Zájmová činnost**

Náplní zájmové činnosti jsou zejména výtvarné práce, práce s papírem a keramickou hlinou, modelování, stolní a společenské hry, práce se stavebnicemi, soutěže, kvízy, hry a hádanky. Uplatňujeme také plán sociální integrace zařazováním her a soutěží spojených s nakupováním, dopravou a cestováním, se znalostí důležitých objektů ve městě. Na školní zahradě uplatňují žáci pravidla bezpečné jízdy na kole spojené s praktickým nácvikem.

V rámci školní družiny pracuje zájmový keramický kroužek. Na zájmové kroužky v rámci školy jsou žáci z družiny jednotlivě uvolňováni.

### **Rekreační činnost**

Náplní rekreační činnosti ve školní družině jsou především různé sportovní aktivity realizované na sportovištích školy (školní hřiště, tělocvična), případně na městských sportovištích (lehkoatletický stadion, zimní stadion). V školní zahradě realizujeme různé hry, soutěže a další aktivity, jejichž prostřednictvím zajišťujeme rekreaci i oddech žáků.

### **Příprava na vyučování**

Přípravu na vyučování po domluvě s rodiči plně podřizujeme požadavkům vyučujících, s kterými jsme v těsném kontaktu. Žáci si podle svého zájmu mohou psát domácí úkoly.

## **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

Při zajišťování podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školní družiny vycházíme z obecně závazných předpisů pro resort školství, které jsou rozpracovány na místní podmínky školy ve školním řádu a vnitřním řádu školní družiny. Těmto požadavkům odpovídá komplex organizačních opatření, kterými je činnost školní družiny realizována (denní režim, doprovod žáků nebo samostatné příchody a odchody a další organizační prvky).

Součástí BOZ je průběžné poučení žáků o dodržování zásad bezpečnosti ve škole a ve školní družině i mimo ni během rekreačních, sportovních, zájmových a dalších aktivit. Tato poučení jsou písemně zaznamenávána. V souvislosti s tím vyžadujeme striktní dodržování těchto zásad v zájmu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Požadavkům bezpečnosti žáků a ochrany jejich zdraví odpovídá rovněž prostředí a prostory užívané k realizaci činností školní družiny (klubovny, chodby, jídelna, tělocvična, dílna, třídy, hygienická zařízení, ...) a vybavení těchto prostor (lavice, stolky, židle, skříňe, křesla, pohovky, ..., ale také bezpečné pomůcky a materiál). S tím souvisí také dostatečné osvětlení, optimální vytápění (a větrání) a hygienické vybavení (mýdlo, ručníky, toaletní papír apod.), které je v souladu s požadavky na zajištění hygieny a zdraví dětí. Pokud školní družina pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Zajištěna je rovněž okamžitá dostupnost prostředků první pomoci příručními lékárnami.

## **Hodnocení žáků**

Žáci jsou hodnoceni převážně ústně. Využíváme jednoduché způsoby sebehodnocení i vzájemného hodnocení, kdy předem vycházíme ze stanovených hodnotících pravidel, které zadá skupinová vychovatelka podle typu činnosti. Při hrách a soutěžích jsou odměnou diplomy či drobné odměny.

## **Vnitřní řád školní družiny**

Obsah :

- I. Organizační pokyny
  - 1. Úvod
  - 2. Přihlašování a odhlašování
  - 3. Organizace činnosti
- II. Pravidla chování žáků
  - Práva žáků
- III. BOZP
- IV. Závěr

### **I. Organizační pokyny**

#### **1. Úvod**

Vnitřní řád školní družiny je sestaven na základě ustanovení §30 zákona č.561/2004 Sb. za účelem stanovení práv a povinností pro žáky, kteří z důvodu zaneprázdnění rodičů nebo z důvodu čekání na dopravní spoje mohou využívat družinového zařízení. Současně s právy a povinnostmi žáků jsou obsahem tohoto řádu všechna organizační opatření tak, aby byl zajištěn plynulý a kvalitní provoz školní družiny.

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina (dále ŠD) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy a speciální základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být po domluvě s ředitelkou školy přijati i žáci druhého stupně základní školy a žáci Praktické školy dvouleté.

#### **2. Přihlašování a odhlašování**

Do školní družiny jsou přijímáni žáci na základě řádně vyplněného zápisového lístku. V případě, že přihlášených žáků je více než jsou možnosti školní družiny, rozhodne ředitelka školy o případném nezařazení žáka.

Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků školní družiny zajišťuje vychovatelka příslušného oddělení.

Rodiče (resp. zákonní zástupci) žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí vychovatelce příslušného oddělení rozsah docházky a způsob odchodu (doprovod) žáka z družiny. Tyto údaje zaznamenají na zápisním lístku.

V docházkovém sešitě je zaznamenáván příchod žáka do školní družiny i jeho odchod. Docházka přihlášených žáků do školní družiny je povinná podle zápisního lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky nebo pokud má žák

odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče vychovatelce příslušného oddělení písemně předem. Zákonný zástupce oznámí včas vychovatelce příslušného oddělení předem známou nepřítomnost žáka v družině, změnu bydliště, odhlášení žáka apod..

Odhlášení žáka provedou rodiče písemně u vychovatelky příslušného oddělení. Tato skutečnost se zaznamená do přehledu výchovně vzdělávací práce.

V případě porušení vnitřního řádu žákem má ředitelka právo vyloučit tohoto žáka ze školní družiny.

Činností družiny se mohou po domluvě s vedením školy zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do družiny, stanovený pro oddělení nebo skupinu.

### **3. Organizace činnosti**

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Školní družina je otevřena od pondělí do pátku od konce vyučování (11.40 hodin) do 15.30 hodin.

Z hlediska zdravotních a stravovacích návyků je nutné, aby žák zdržující se v družině i po 14.00 hod. měl zaplacený obědy.

Po vyučování přebírají žáky skupinové vychovatelky od vychovatelek ze školní družiny.

Na nepovinné předměty a kroužky jsou žáci uvolňováni dle potřeby.

Odchody žáků ze školní družiny probíhají v době od 11.40 hodin do 15.30 hodin.

Rodiče jsou povinni si vyzvednout žáka nejdéle do 15.30 hodin. Provoz končí v 15.30 hodin. Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby rodiči vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky rodiče žáka a osoby uvedené na přihlášce žáka do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný, po ukončení provozu školní družiny se obrátí na OSPOD nebo Policii ČR. Neposílá dítě samotné domů.

O provozu školní družiny v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitelka školy. Před každými prázdninami rozdají s dostatečným předstihem vychovatelky školní družiny všem žákům navštěvujícím družinu písemné sdělení o provozu školní družiny v době prázdnin tak, aby rodiče těchto žáků byli včas a přesně informováni. Do kluboven školní družiny rodiče ani ostatní návštěvníci nevstupují.

S řádem družiny seznamuje vychovatelka na začátku školního roku rodiče zapsaných žáků i žáky samotné. Tento řád je vyvěšen v odděleních družiny.

## **II. Chování žáků**

Své ošacení (obuv a svrchní oděv) a aktovky ukládají žáci družiny na určené místo. Věci, které je možno zaměnit, je třeba řádně označit.

Žáci se přezouvají do vhodných přezůvek, v kterých chodí v prostorách budovy.

Kolektiv žáků se po budově pohybuje spořádaně za dozoru vychovatelky.

Žák bez vědomí vychovatelky oddělení družiny neopouští. Doba pobytu žáka v družině se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku. Za žáka, který byl ve škole a do družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

Žáci navštěvující družinu jsou povinni řídit se pravidla chování podle školního řádu, řídit se řádem družiny a pokyny vychovatelky, dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni.

#### **Práva žáků**

Jsou stanovena školním řádem.

#### **III. BOZP**

Pro činnost družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

Žáci dodržují pravidla hygieny.

#### **IV. Závěr**

Vnitřní řád školní družiny je závazný pro žáky, pracovníky školy i pro rodiče žáků. Žáci jsou s jeho obsahem seznámeni prostřednictvím družinových vychovatelů. Dokladem o tom je zápis ve výchovných přehledech.

Pod pojmem žák je rozuměn žák i žákyně, pod pojmem rodiče jsou rozuměni zákonní zástupci žáka, pod pojmem vychovatelé jsou rozuměni vychovatelé i vychovatelky.

**Tento vnitřní řád školní družiny nabývá platnosti dnem 1.9.2012**

V Moravské Třebové dne 28.8.2012

.....  
Mgr. Jitka Kánská  
ředitelka školy