

**Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola  
Moravská Třebová**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**  
**pro výchovu a vzdělávání žáků ve školském ubytovacím zařízení**



**INTERNÁT**

## **Identifikační údaje ŠVP**

Název školy: Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová

Identifikační údaje školy a charakteristika školy - jsou samostatnou přílohou tohoto školního vzdělávacího programu, neboť jsou společné pro všechny součásti školy.

**Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro výchovu a vzdělávání žáků ve školském ubytovacím zařízení**

Platnost dokumentu od: 1.9. 2014

1.verze: 1.9. 2008

**2.verze:** 1.9.2014, č.j. 272/2014 ze dne 27.8. 2014 (školská rada se vyjádřila 30.5. 2014)  
(formální úpravy)

### **Poznámka:**

**V celém dokumentu místo názvu školské ubytovací zařízení bude používán výraz internát.**

Pod pojmem žák je rozuměn žák, žákyně i dítě - obě pohlaví, pod pojmem rodiče jsou rozuměni zákonní zástupci žáka, pod pojmy vychovatelé, vychovatel, vychovatelka, učitel, učitelka jsou vždy rozuměna obě pohlaví.

## Obsah

<b>Identifikační údaje ŠVP</b>	<b>2</b>
<b>Obsah</b>	<b>3</b>
<b>Zaměření internátu</b>	<b>3</b>
• Návaznost na ŠVP školy	
<b>Uplatňované klíčové kompetence a výchovné a vzdělávací strategie</b>	<b>4</b>
<b>Režimové požadavky</b>	<b>6</b>
• Výchovné a vzdělávací činnosti internátu	
<b>Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví</b>	<b>9</b>
<b>Hodnocení žáků a autoevaluace</b>	<b>9</b>
<b>Řád internátu</b>	<b>10</b>
Příloha č. 1 - Povinné údaje a doklady	<b>19</b>
Příloha č. 2 - Seznam věcí k pobytu na internátu	<b>20</b>
Příloha č. 3 - Ubytování cizích osob na internátě	<b>21</b>
 <b>Samostatné přílohy:</b>	
<b>Identifikační údaje školy</b>	
<b>Charakteristika školy</b>	

## Zaměření internátu

Poskytuje ubytování dětem, které z důvodu velké vzdálenosti nebo z důvodu sociálních, popř. nařízené ústavní výchovy nemohou být ubytováni v místě trvalého bydliště. Zaměřujeme se na děti s mentálním postižením, uplatňujeme individuální přístup.

Všestranně rozvíjíme přípravu dětí na rodinný způsob života a vedeme děti k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Zaměřujeme se na vytvoření pracovních návyků, morálky, manuální zručnosti a kladného vztahu k práci.

Důraz klademe na rozvíjení samostatnosti dětí.

Výchovou a vzděláváním směřujeme k dosažení maximální možné socializaci jedince.

### **Návaznost na ŠVP školy**

Činnosti internátu navazují v mnoha směrech na činnosti vycházející ze ŠVP ZŠP a ŠVP ZŠS (dále ŠVP školy) - ŠVP ZŠP = školní vzdělávací program základní školy praktické; ŠVP ZŠS = školní vzdělávací program základní školy speciální.

Uplatňovaný plán sociální integrace je odrazem učebních osnov ŠVP školy předmětů prvouka a vlastivěda. Rekreační činnosti jsou odrazem výuky tělesné výchovy a přírodovědy, zájmové činnosti rozvíjí dovednosti z předmětů výtvarná výchova, estetická výchova a pracovní činnosti uplatňují poznatky z předmětu pracovní výchova.

V rámci činností jsou uplatňována také průřezová témata ŠVP školy, zejména osobnostní a sociální výchova (spolupráce a soutěživost, komunikace, poznávací schopnosti, kreativita, sebepoznání, mezilidské vztahy, komunikace apod.) a environmentální výchova (lidské aktivity, životní prostředí, vztah člověka k prostředí, ekosystémy atd.), okrajově se výchovou prolínají témata k výchově demokratického občana (pochopení významu řádu, pravidel) a multikulturní výchova (lidské vztahy).

## **Uplatňované klíčové kompetence a výchovné a vzdělávací strategie**

### **Kompetence k učení**

Motivací, vhodně kladenými otázkami a návody vedeme žáky k samostatnému využívání učebnic, materiálů a pomůcek při řešení úkolů.

Volbou aktivit a rozhovorem rozvíjíme u žáků poznání vlastních pokroků.

Každodenním opakováním vedeme žáky k využívání vhodných naučených metod učení včetně mnemotechnických pomůcek a jiné pomocné techniky.

### **Kompetence k řešení problémů**

Motivací, vhodně volenými aktivitami, kladenými otázkami a návody vedeme žáky k samostatnému řešení úkolů.

Důsledností a jednotným působením vedeme žáky k zautomatizování základních pravidel sebeobsluhy, k dodržování hygienických zásad, pravidel slušného chování a zásad školního a družinového řádu.

Na modelových situacích učíme žáky přivolat pomoc.

Vhodně kladenými otázkami rozvíjíme u žáků dovednost popsat problém a vstřícností, otevřeností a individuálním přístupem je vedeme k umění požádat o radu a řídit se jí.

### **Kompetence komunikativní**

Důsledností a jednotným působením vedeme žáky k zautomatizování základních pravidel slušného chování a zásad školního a internátního řádu.

Zařazováním skupinové práce učíme žáky pracovat v kolektivu, vyjadřovat své názory a postoje.

Různě volenými skupinovými aktivitami rozvíjíme u žáků dovednost komunikovat s ostatními, dodržovat pravidla i obhájit svůj názor.

### **Kompetence sociální a personální**

Různě volenými aktivitami a individuálním přístupem posilujeme u žáků jejich sebevědomí.

Při hrách formou pozorování a rozhovorem vedeme žáky k rozpoznání nevhodného a rizikového chování, k tolerování jiných názorů, k rozpoznání čestného jednání.

Vhodně volenými skupinovými aktivitami rozvíjíme u žáků dovednost vytvářet vztahy k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

Formou her a prostřednictvím komunitního kruhu vedeme žáky k uznávání vzájemných lidských vztahů, k toleranci jiných názorů, postižení a k dodržování společenských pravidel, k rozvoji kladného vztahu k životním hodnotám.

### **Kompetence občanské**

Na modelových situacích učíme žáky požádat o pomoc, když se necítí zdrávi, nebo když je něco trápí.

Důsledností, vysvětlováním a aktivitami komunitního kruhu vedeme žáky k respektování společenských norem a pravidel soužití.

Zařazováním relaxačních aktivit nabízíme žákům možnosti osobní psychohygieny.

Pomocí modelových situací a zadáváním úkolů učíme žáky zvládat běžnou komunikaci s úřady.

Střídáním jednotlivých činností a správnou životosprávou zajišťujeme u žáků dodržování zdravého životního stylu.

Pracovními činnostmi a vycházkami rozvíjíme u žáků povědomí o ochraně životního prostředí.

Na daných situacích provádíme nácvik poskytování první pomoci.

### **Kompetence pracovní**

Vhodnou motivací, využíváním názorných pomůcek i vzorů hotových výrobků a individuálním přístupem aktivizujeme žáky k účasti na skupinových i individuálních pracovních činnostech, při kterých si osvojují a rozvíjejí své pracovní dovednosti.

Kladným hodnocením, rozhovorem a volbou činností vedeme žáky k zájmu na rozvíjení svých dovedností i k zájmu o zodpovědné dokončení práce.

Různými způsoby sebehodnocení i vzájemného hodnocení vedeme žáky k umění zhodnotit práci svou i práci ostatních.

Zadáváním přiměřených úkolů v souvislosti s důsledným uplatňováním požadavku vytrvalosti, důslednosti a odpovědnosti v práci rozvíjíme pracovní-morální vlastnosti žáků.

### **Kompetence pro volný čas**

Motivací, vhodně volenými aktivitami, kladenými otázkami a návody vedeme žáky k samostatnému rozhodování – co mohou dělat ve svém volném čase.

Uplatňovanými aktivitami rozvíjíme u žáků dovednost výběru svého zájmu, koníčka.

Prostřednictvím her, soutěží a aktivit vybrané zájmy u žáků rozvíjíme.

Při hrách formou pozorování a rozhovorem vedeme žáky k rozpoznání nevhodného a rizikového chování, k tolerování jiných názorů, k rozpoznání čestného jednání.

## Režimové požadavky

Výchovně vzdělávací program internátu je rozložen do pěti pracovních dnů (pondělí – pátek), v nichž jsou realizovány jednotlivé součásti tohoto programu. Kromě toho je zajišťována nedělní činnost v podvečerních hodinách, a to pro žáky, kteří z důvodu velké vzdálenosti a nedostatečnosti dopravních spojů nemohou přijíždět na internát v pondělí ráno. Služba na internátě je v neděli zajištěna od 17:00 hodin.

Denní režim internátu pokrývá dobu od budíčku do večerky s výjimkou času stráveného ve škole po dobu vyučování, případně ve školních zájmových kroužcích.

Práce internátu vychází z ročního plánu školy. Činnosti jsou realizovány podle konkrétních měsíčních plánů činnosti.

### Časový rozvrh dne a jeho složení:

<i>Činnost</i>	<i>Časový rozvrh</i>	
Budíček	7:00 (6:45 - žáci, docházející na cvičení)	
<b>Ranní činnost</b>	7:00 – 7:25	
Snídaně	7:25– 7:45	
Vyučování - výuka	7:45 – dle rozvrhu žáků	
Oběd	Dle rozvrhu žáků od 11:40 – 14:00	
<b>Odpočinková činnost + zájmová činnost + příprava na vyučování</b>	Dle rozvrhu žáků od 11:40 – 14:45	
Svačina	14:45 – 15:15	
<b>Rekreační činnost + pracovní činnost</b>	15:15 – 18:00	
Večeře + vydávání léků	18:00 – 18:30	
<b>Večerní činnost + zájmová činnost (mladší žáci)</b>	18:30 – 20:00	
<b>Večerní činnost + zájmová činnost (starší žáci)</b>	Zájmová činnost	18:30 – 20:00
	Večerní činnost + zájmová činnost	20:00 - 22:00
Noční klid	Dle rozpisu 20:00, 21:00, 22:00 – 7:00	

### Výchovné a vzdělávací činnosti internátu

Výchovně vzdělávací činnosti internátu se prolínají činnosti spojené se sebeobsluhou, dodržováním hygienických návyků, dodržováním pravidel chování a bezpečnosti a udržováním pořádku v prostorách i osobních věcech. Vedle toho také osobnostní a sociální výchova (spolupráce a soutěživost, komunikace, poznávací schopnosti, kreativita, sebepoznání, mezilidské vztahy, komunikace apod.) a environmentální výchova (lidské aktivity, životní prostředí, vztah člověka k prostředí, ekosystémy atd.), okrajově výchova demokratického občana (pochopení významu řádu, pravidel) a multikulturní výchova (lidské vztahy).

Uplatňujeme také plán sociální integrace, sexuální výchovu a praktický nácvik poskytování první pomoci zařazováním her a soutěží spojených s nakupováním, dopravou a cestováním,

telefonováním, psáním dopisů, s tématy sexuální výchovy atd.. Na školní zahradě uplatňují žáci pravidla bezpečné jízdy na kole spojené s praktickým nácvikem.

Internát realizuje výchovně vzdělávací činnost formou ranní činnosti, odpočinkových, zájmových, rekreačních a pracovních činností, přípravou na vyučování, stolování a večerní činností. Žáci, kteří nemají výchovné problémy a mají-li písemný souhlas rodičů mohou uplatnit v předepsané době své osobní volno. Jednotlivé součásti výchovně vzdělávací činnosti internátu jsou rozloženy do týdenního programu tak, aby jejich střídání, frekvence i náplň umožňovaly zdravý rozvoj jednotlivce i kolektivu.

V rámci internátu pracuje několik zájmových kroužků, které vznikají podle zájmu žáků. Na další kroužky v rámci školního zařízení jsou žáci z internátu jednotlivě uvolňováni. Činnosti, kromě ranní, jsou realizované na klubovnách, na školní zahradě nebo mimo areál školy. Záleží na konkrétní realizované činnosti a na počasí. Jednou měsíčně dochází žáci na plavecký výcvik do bazénu městské základní školy.

Náročnost jednotlivých činností se přizpůsobuje mentálním schopnostem a individuálním zvláštnostem žáků.

### **Odpočinková činnost**

Odpočinková činnost se zaměřuje na uvolnění žáků. Skládá se z relaxačních činností a z činností, které nevyžadují od žáků velkou míru pozornosti. Žáci využívají společenské hry, hračky, stavebnice, poslouchají hudbu či sledují dětské filmy a pohádky, atd.. Za pěkného počasí využívají k relaxaci areál hřiště a školní zahrady, kde jsou k dispozici dětské průlezk, kola a skákací trampolína.

### **Zájmová činnost**

Zájmová činnost rozvíjí individuální zájmy žáků. Rozvíjí fantazii, citovou, osobností a společenskou oblast žáků.

Náplní zájmové činnosti jsou zejména výtvarné práce, práce s papírem a keramickou hlinou, modelování, stolní a společenské hry, práce se stavebnicemi, ruční práce, četba knih a dětských časopisů, soutěže, kvízy, hry, hádanky apod..

Uplatňujeme také plán sociální integrace a sexuální výchovu zařazováním her a soutěží spojených s nakupováním, dopravou a cestováním, telefonováním, psáním dopisů, s tématy sexuální výchovy atd.. Na školní zahradě uplatňují žáci pravidla bezpečné jízdy na kole spojené s praktickým nácvikem.

Zájmová činnost zahrnuje také kroužky v rámci internátu nebo využívání kroužků v rámci školy a čas pro osobní volno, který určí službu vykonávající vychovatelka.

### **Příprava na vyučování**

Přípravu na vyučování plně podřizujeme požadavkům vyučujících, s kterými jsme v těsném kontaktu. Určitý časový úsek této činnosti věnujeme písemným úkolům a zbývající dobu ústním zadáním (básničky, oživení učiva, čtení, počítání, ...). Přípravu na vyučování provádíme denně kromě středy, která je věnována ve zvýšené míře rekreační činnosti. Důraz klademe na individuální zvládnutí domácích úkolů za dozoru vychovatele.

Náplní přípravy na vyučování je také příprava školních pomůcek.

### **Rekreační činnost (aktivity pro fyzický pohyb)**

Rekreačními činnostmi upevňujeme zdraví žáků, rozvíjíme jejich pohybové dovednosti, charakterové vlastnosti, rozvíjíme znalosti a orientaci. Rekreační činnosti vedou k odolnosti vůči stresu, slouží k regeneraci sil.

Náplní rekreační činnosti na internátě jsou především různé sportovní aktivity realizované na sportovištích školy (školní hřiště, tělocvična), případně na městských sportovištích (lehkoatletický stadion, zimní stadion). V přírodě realizujeme tematicky zaměřené vycházky (environmentální výchova, plán sociální integrace), různé hry, soutěže a další aktivity, jejichž prostřednictvím zajišťujeme rekreaci, oddech dětí i poznávání okolí města.

K rekreačním činnostem náleží také účast žáků na plaveckém výcviku a na tzv. příležitostných akcích, které uskutečňujeme ve spolupráci s externími organizacemi.

### **Pracovní činnost (rodinné schéma)**

Pracovní činnosti jsou zaměřeny na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě – rodinné schéma.

Pracovní činnosti rozvíjí pracovní dovednosti žáků, jejich kladný přístup k práci.

Uskutečňujeme aktivity, které souvisí s běžným rodinným životem - údržba osobních věcí, příprava pokrmů, drobné domácí práce, úklidové práce, péče o pokojové květiny, práce na školní zahradě a na školním pozemku, třídění odpadů, samostatné nákupy atd..

Na modelových situacích provádíme nácvik poskytování první pomoci.

### **Večerní činnost (rodinné schéma)**

Večerní činnost předchází před nočním klidem a je spojena s přípravou oděvu na následující den a s osobní hygienou. Žáci si také kontrolují připravenost osobních věcí a učebních pomůcek, využívají aktivity z odpočinkových činností, provádějí údržbu ošacení.

Pověřená vychovatelka vydává některým žákům léky (dle doporučení lékaře).

Před odjezdem domů si žáci chystají zašpiněné oblečení, popřípadě další věci k odjezdu do svých přepravních tašek, které soustředí na určeném místě za dohledu vychovatelů.

### **Ranní činnost (rodinné schéma)**

Ranní činnost je spojena s ranní osobní hygienou, úklidem pokoje a společným odchodem na snídani. Pověřená vychovatelka vydává některým žákům léky (dle doporučení lékaře).

### **Snídaně, oběd a večeře (rodinné schéma)**

Klademe důraz na hygienu, pravidla správného stolování a na sebeobsahu.

Snídaně, oběd a večeře probíhá ve školní jídelně. Celkovou přípravu a uklizenost jídelny provádí vychovatel. Odpolední svačina se vydává v klubovnách na internátě nebo na školní zahradě.

### **Noční klid**

Doba začátku nočního klidu pro jednotlivé žáky je stanovena režimem dne. zástupkyně. Podle věku a dle specifických zvláštností začíná noční klid u mladších žáků ve 20,00 hodin a u ostatních ve 21,00 nebo 22,00 hodin.

## **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

Při zajišťování podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků internátu vycházíme z obecně závazných předpisů pro resort školství, které jsou rozpracovány ve školním řádu a vnitřním řádu internátu. Těmto požadavkům odpovídá komplex organizačních opatření, kterými je činnost internátu realizována (časový rozvrh, náplň jednotlivých činností, doprovod žáků nebo samostatné příchody a odchody a další organizační prvky).

Součástí BOZP je průběžné poučení žáků o dodržování zásad bezpečnosti ve škole a na internátě i mimo něj během rekreačních, sportovních, zájmových a dalších aktivit. Tato poučení jsou písemně zaznamenávána. V souvislosti s tím vyžadujeme striktní dodržování těchto zásad v zájmu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Požadavkům bezpečnosti žáků a ochrany jejich zdraví odpovídá rovněž prostředí a prostory užívané k realizaci činností internátu (klubovny, chodby, jídelna, tělocvična, dílna, třídy, hygienická zařízení, ...) a vybavení těchto prostor (lavice, stolky, židle, skříně, křesla, pohovky, ..., ale také bezpečné pomůcky a materiál). S tím souvisí také dostatečné osvětlení, optimální vytápění (a větrání) a hygienické vybavení (mýdlo, ručníky, toaletní papír apod.), které je v souladu s požadavky na zajištění hygieny a zdraví žáků. Pokud internát pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Zajištěna je rovněž okamžitá dostupnost prostředků první pomoci tak, že příručními lékárnami jsou vybaveny všechny klubovny.

## **Hodnocení žáků**

V rámci skupiny jsou žáci hodnoceni převážně ústně. Využíváme jednoduché způsoby sebehodnocení i vzájemného hodnocení, kdy předem vycházíme ze stanovených hodnotících pravidel, které zadá vychovatelka podle typu činnosti. Hodnotíme chování, pracovitost, ochotu a aktivitu, plnění povinností.

Odměnou jsou pochvaly internátu v pololetí a na konci školního roku, návštěvy filmových představení nebo občerstvení v cukrárně. Při hrách a soutěžích jsou odměnou také diplomy či drobné odměny. V některých klubovnách uplatňují vychovatelky tabulkové hodnocení, z kterého žáci poznají své pokroky nebo naopak. Hodnocení probíhá také formou komunitního kruhu.

Pravidelně jednou za měsíc se uskutečňují schůzky žákovské samosprávy, které se účastní vybraní žáci internátu. Pochvaly a kázeňská opatření řeší vnitřní řád internátu.

## Řád internátu

### **Vnitřní řád internátu a školní řád**

Obsah:

- I. Organizační pokyny
  - Úvod
  - 1. Zásady a pravidla denního režimu internátu
  - 2. Časový rozvrh dne
- II. Pravidla chování žáků
  - Povinnosti žáků
  - 1. Žák na internátě nesmí
  - 2. Práva žáků
  - 3. Povinnosti žakovských služeb
  - 4. Hodnocení chování žáků
- III. Práva a povinnosti rodičů
- IV. Pravidla bezpečnosti
- V. Další ustanovení
- VI. Závěr
  - Přílohy

#### **I. Organizační pokyny**

##### **1. Úvod**

Vnitřní řád internátu je sestaven na základě ustanovení §121 zákona č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů za účelem stanovení práv a povinností pro žáky, kteří z důvodu velké vzdálenosti od domova jsou nuceni od pondělí do pátku využívat internátního zařízení. Současně s právy a povinnostmi žáků jsou obsahem tohoto řádu práva a povinnosti rodičů a všechna organizační opatření tak, aby byl zajištěn plynulý a kvalitní provoz internátu.

Internát se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

##### **2. Zásady a pravidla denního režimu internátu**

###### **Budíček a ranní činnosti**

Je pro všechny žáky v 7,00 hod. Mladší žáci po probuzení provedou ranní hygienu v umývárkách pod dozorem noční vychovatelky nebo pod vedením k tomu určených pomocníků z řad starších žáků. Na ložnicích se převléknou, ustelou postele. Poté odejdou s vychovatelkou na snídani.

###### **Snídaně**

Trvá od 7,30 hod. do 7,45 hod.

Na snídani přicházejí všichni žáci společně. Službu konající pedagog, pracovník, připraví nádobí nalije nápoj a rozdá chléb nebo pečivo.

Žáci při jídle chovají slušně. Pedagog, pracovník, zajistí vše potřebné. Po snídani všichni klidně sedí a čekají, až všichni dojí. Služba uklidí nádobí, utře stoly a porovná židle. Po

snídani odcházejí žáci do svých tříd. V případě, že jsou na internátě ubytováni i děti z mateřské školy, odvádějí je po snídani do jejich tříd službou pověřeni starší žáci.

### **Oběd**

Žáci přicházejí na oběd pod vedením vychovatelky ze ŠD nebo dochází sami. Při jídle se řídí pravidly uvedenými v řádu školní jídelny. Polévku si žáci nalévají sami, pouze mladším dětem a těm, kteří tuto činnost nezvládají, pomáhá pedagogický pracovník, který vykonává dohled. Hlavní jídlo si žáci přinášejí ke stolu sami a mladším dětem a některým, kteří také tuto činnost nezvládají pomáhá, službu konající pedagogický pracovník. Po ukončení jídla odnesou použité nádoby a srovnají je do okénka u kuchyně. Případné zbytky jídla odstraní do určené nádoby. Uklidí své místo.

Po obědě odchází žáci na stanovené místo (klubovna, školní družina, školní zahrada, případně k odpolednímu vyučování do třídy či na kroužek pět minut před zazvoněním).

### **Svačina**

Podává se v době od 14,45 hod. do 15,15 hodin.

Žáci svačí ve svých klubovnách. Služba z řad žáků zajistí přinesení svačiny, postará se o čistotu, pořádek a úklid. Některé pokrmy si žáci připravují sami za dozoru vychovatelky. V případě příznivého počasí žáci svačí na školní zahradě.

### **Výchovně vzdělávací činnost**

Žáci jsou zařazeni do výchovných skupin a povinně se každodenně účastní výchovně vzdělávacích činností, které připravují a řídí službu vykonávající vychovatelé.

Náplň a časový rozvrh těchto činností je dán školním vzdělávacím programem a je závazný pro žáky i vychovatele. Žáci mají možnost se na přípravě podílet prostřednictvím žákovské samosprávy, musí však být respektována doba svačiny a večere, a musí být denně (s výjimkou středy) prováděna příprava na vyučování. Po dobu činností se všichni zdržují na místě určeném službu vykonávajícím vychovatelem a řídí se jeho pokyny.

V rámci přípravy na vyučování žáci za dozoru vychovatelky vypracovávají uložené domácí úkoly a soustředěně se učí uloženému učivu. Žáci nižších ročníků, žáci ZŠ speciální a někteří žáci praktické školy vypracovávají domácí úkoly s pomocí vychovatelů, ostatní žáci vypracovávají úkoly samostatně, přičemž správnost jejich splnění konzultují s vychovatelkou. V případě nutnosti využívají žáci k přípravě na naukové předměty nebo pamětné učení (básničky, vyjmen.slova, násobilka apod.) i čas po večeri (v rámci zájmové činnosti). V rámci přípravy na vyučování si žáci připraví školní pomůcky, které spolu s vychovatelkou překontrolují před večerní činností.

Během měsíce září nahlásí žáci skupinové vychovatelce, do kterého kroužku v rámci školy se přihlásily a kdy tento kroužek probíhá. Do kroužku musí pravidelně docházet. Pokud se kroužek z jakéhokoliv důvodu nekoná, jsou o této skutečnosti žáci i vychovatelé včas informováni.

### **Večere**

Probíhá v době od 17,30 hod. do 18,30 hod. v jídelně.

Všichni žáci na ni přicházejí společně. Průběh večere je obdobný jako průběh oběda. Celkovou přípravu a uklizenost celé jídelny provádí službu konající pedagogický pracovník. Přídavky jídel dostanou žáci na požádání až po vydání jídla všem ostatním žákům. Z jídelny odchází pod dozorem vychovatelek.

## **Večerní činnost**

Po večeri si žáci překontrolují v šatně čistotu obuvi a oděvu na příští den, potom odcházejí s vychovatelkami na klubovnu, kde se účastní zájmové činnosti a potom odchází do svých pokojů. Na pokojích si žáci pod dozorem vychovatelky nachystají učební pomůcky (vychovatelka překontroluje obsah aktovek) a připraví se na večerní hygienu. Večerní hygienu v umývárkách provádí pod dozorem vychovatelky. Stejně tak si připraví oděv na příští den, rozestelou postele a uléhají k spánku nebo se zabývají organizovanou zájmovou činností nebo údržbou svého ošacení (dle časového rozvrhu dne). Zájmová činnost probíhá pod dozorem vychovatelek, později pod dozorem nočních vychovatelek až do doby nočního klidu a je propojena s večerní činností, na kterou dohlíží noční vychovatelka.

Žákům, kteří užívají léky, je vydá noční vychovatelka.

## **Noční klid**

Doba začátku nočního klidu pro jednotlivé žáky se režimem dne (je uložen u nočních vychovatelů) a pohybuje se od 20:00 do 22:00 hodin. Žáci jsou povinni se tímto rozpisem řídit a uléhají na lůžko nejpozději 10 minut před začátkem jim určeného nočního klidu.

Při ukládání ke spánku udržují žáci na ložnicích kázeň a klid, aby všichni usnuli včas a dobře se vyspali. Před usnutím mohou vychovatelky na pokojích pouštět hudbu nebo pohádky dětem z rádia či magnetofonu dle přání žáků.

V případě jakéhokoliv problému během nočního klidu vyhledá žák noční vychovatelku, bezdůvodně se však nepotuluje po chodbách a zejména nenavštěvuje kamarády na jiném pokoji.

## **Příjezdovka a odjezdovka**

O době otevření a uzavření internátu jsou rodiče informováni vždy na začátku školního roku. Příjezd žáků se řídí stanovenou dobou. Zpravidla je internát otevřen od neděle od 17:00 hodin do pátku do 15:00. Případné změny o době uzavření a otevření internátu jsou rodičům včas oznámeny.

Při příjezdu se rodiče řídí pokyny z kapitoly III. Práva a povinnosti rodičů. Žáci, kteří přijíždí sami, se přihlásí u noční vychovatelky nebo u službu vykonávající vychovatelky, uloží si přivezené věci do osobní skříňky, finanční obnos pro zpáteční cestu předají skupinové vychovatelce, která jej uloží do trezoru a zaznamená částku. Žáci mohou po domluvě se skupinovou vychovatelkou uložit i další finanční obnos (kapesné na týden). Poté se věnují činnostem stanoveným vychovatelkou.

Večer před odjezdem si žáci pod dozorem vychovatelky nachystají věci k odvezení do svých tašek, které uloží na předem stanovené místo. Před odjezdem si žáci vyzvedávají po obědě v jídelně balíčky na cestu, které si uloží do odjezdových tašek a vyzvednou si u službu vykonávající vychovatelky také případný finanční obnos na cestu domů. S rodiči nebo samostatně (je třeba písemný souhlas rodičů) odchází z internátu – budovy školy. V odůvodněných případech po domluvě s rodiči a po schválení vedením školy odvádí určené děti k autobusu vychovatel(ka).

## **3. Časový rozvrh dne**

Je dán školním vzdělávacím programem internátu.

## II. Pravidla chování žák

### 1. Povinnosti žáků

Každý žák na internátě je povinen:

- dodržovat zásady a pravidla vnitřního řádu internátu, pravidla školního řádu a řádů učeben a místností, v kterých se pohybuje
- zdravít všechny dospělé osoby v budově hlasitě a zřetelně „dobrý den“
- vychovatele oslovovat: „paní vychovatelko“, „pane vychovateli“
- řídit se pokyny učitelů, vychovatelů, ředitelky školy a jejich zástupců, respektovat pokyny ostatních zaměstnanců školy
- zdržovat se jen na místě určeném vychovatelem nebo jiným zaměstnancem školy
- šetřit školní (internátní) majetek před zbytečným ničením; každé poškození zařízení nebo závady na tomto zařízení hlásit neprodleně vychovateli;
- udržovat v pořádku věci, které tvoří zařízení kluboven a školy a také ty věci, které byly žákům svěřeny v souvislosti s výchovným procesem
- zachovávat čistotu a pořádek v budově i areálu školního hřiště, školní zahrady i v okolí školy a při vycházkách; mimo školu se chovat v souladu s pravidly slušného chování
- nahradit škodu způsobenou nevhodným chováním na majetku školy (internátu) i tu, kterou způsobil svým spolužákům či zaměstnancům školy,
- nalezené věci odevzdat vychovateli nebo do kanceláře školy,
- chránit zdraví své, svých spolužáků a ostatních pracovníků; dbát bezpečnosti ve školní budově, na školní zahradě, na ulici i silnici;
- dodržovat pravidla bezpečnosti, protipožární ochrany
- po příjezdu na internát odevzdat vychovatelce průkazku a peníze pro zpáteční cestu k úschově pokud to nečinili rodiče
- udržovat v čistotě a pořádku oděv a obuv
- přezout se do vhodných přezůvek a uložit čistou obuv na určené místo
- svrchní oděv si uložit ve své skříňce nebo zavěsit na určené místo
- ze školní budovy neodcházet v přezůvkách.
- dodržovat pravidla hygieny, zejména před jídlem a po použití toalety
- při jídle se chovat kulturně a dle pravidel stolování, nevyrušovat hlasitým hovorem
- na toaletě zachovávat pořádek a čistotu, neplýtvat toaletním papírem

V případě hrubého porušení vnitřního řádu žákem má ředitelka školy právo podmíněčně vyloučit tohoto žáka z internátního zařízení (viz kázeňská opatření).

### 2. Žák na internátě nesmí

- vykonávat činnosti, kterými by mohl ohrozit zdraví své nebo spolužáků
- svým chováním ostatní žáky rušit v činnosti nebo je ohrožovat
- vyklánět se z oken
- opustit budovu bez dovolení vychovatele
- vstupovat do školní kuchyně a kotelny
- vstupovat bez vědomí vychovatele do všech dalších místností
- vstupovat na izolační místnost k nemocným žákům

- používat toaletu určenou nemocným
- používat telefon bez svolení vychovatele
- měnit polohu lůžek na ložnicích
- prodávat či měnit se spolužáky osobní majetek (např. kazety, CD, ...)
- manipulovat jakkoliv se školním zařízením, pokud k těmto úkonům nedá příkaz přítomný vychovatel
- nosit na internát věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrozit mravní výchovu žáků (např. zápalky, zapalovače, alkohol, cigarety, zbraně a další předměty a látky, které mohou ohrozit zdraví a bezpečnost)
- nosit na internát drahé předměty a větší obnosy peněz. **Škola nenese odpovědnost za ztrátu nebo poškození!**
- používat elektroniku (notebooky, I Pady, holicí strojky, ...) bez souhlasu vychovatele/telky
- nosit, držet nebo rozšiřovat a používat návykové látky, alkoholické nápoje a cigarety
- během organizované činnosti používat či zneužívat mobilní telefon, pořizovat audio a video nahrávky
- řešit osobní konflikty fyzickým napadáním spolužáků, urážením vulgárními výrazy, psychickým nátlakem, šikanováním, krádežemi apod.; je-li někdo ze žáků svědkem uvedených projevů, je povinen tuto skutečnost neprodleně ohlásit nejbližšímu vychovateli nebo učiteli.
- lézt na stromy, přelézat ploty či poškozovat majetek sousedů.

Je přísně zakázáno ponižování, tělesné ubližování, jakož i šikana a veškeré činnosti, které by vedly k ohrožování fyzického či psychického zdraví žáků!

### **3. Práva žáků**

Jsou shodná s právy žáků uvedenými ve Školním řádu.

Žák má právo na samostatné vycházky pouze se souhlasem rodičů (případně zákonných zástupců), a to jen v tom případě, že dodržuje školní řád a vnitřní řád internátu. Pokud dojde k porušení těchto předpisů žákem, mohou vychovatelé samostatné vycházky zakázat.

### **4. Povinnosti žakovských služeb**

internátní žakovská služba v jídelně:

- před jídlem pomáhá vychovateli s přípravou příborů, talířů a s organizací jídla své skupiny
- po jídle pomůže vychovateli setřít stůl tak, aby zbytky jídel nepadaly na zem nebo na židle, upraví židle a připojí se ke své skupině
- pomáhá při přenášení svačin do mateřské školy
- chová se tiše a ohleduplně a svým chováním dává příklad ostatním žákům
- kontroluje pořádek na umývárně po večerní hygieně
- pomáhá vychovatelkám s udržováním pořádku a klidu před večerkou
- je příkladem ostatním žáků v dodržování pořádku, čistoty a nočního klidu

## **5. Hodnocení chování žáků (pochvaly a výchovná opatření)**

Měsíčně probíhá hodnocení žáků na žákovské samosprávě.

Pochvaly, jiná ocenění a výchovná opatření uděluje skupinová vychovatelka, zástupce školy, popř. ředitelka školy.

### **Pochvaly bývají udělovány:**

- za zlepšení při plnění úkolů
- za zlepšení chování
- za pomoc kamarádům v případě nutnosti
- za vlastní aktivitu nad rámec stanovených činností internátu
- za aktivní přístup v uskutečňovaných činnostech
- za reprezentaci školy

### **Kázeňská opatření:**

Podle závažnosti provinění mohou být žákům uložena některá z těchto kázeňských opatření:

- Napomenutí skupinové vychovatelky – za méně závažné porušování vnitřního řádu
- Podmíněné vyloučení ředitelkou školy – za závažné porušování pravidel a povinností uvedených ve školním řádu, nebo za přestupky, které nadále u žáka přetrvávají a bylo mu již za stejný negativní jev uděleno napomenutí

Pokud dojde k opakovanému hrubému porušení řádu, může ředitelka školy žáka vyloučit z internátu trvale.

## **III. Práva a povinnosti rodičů**

### **Práva rodičů:**

Jsou shodná s právy rodičů ve školním řádu.

### **Povinnosti rodičů:**

#### **Při nástupu žáka na internát:**

- Předložit k nahlédnutí zástupci ředitelky doklady dle seznamu (viz.příloha 1)
- Odevzdat řádně vyplněnou přihlášku a další formuláře dle seznamu (viz.příloha 1)
- Vybavit žáka k pobytu na internátě oblečením a věcmi dle seznamu (viz.příloha 2) a za pomoci vychovatelky uložit tyto věci do připravené skříňky žáka
- Podepsat či jinak označit oblečení a zejména obuv, aby se předešlo záměně

#### **Další povinnosti:**

- Zajistit pravidelnou výměnu a údržbu ošacení, hygienických potřeb a dalších věcí týkajících se úspěšného pobytu žáka na internátě na základě doporučení nočního vychovatele, skupinové vychovatelky, vedení školy
- Zajistit, aby žák na internát nedovážel věci, kterými by porušoval vnitřní řád internátu nebo školní řád.

- Zajistit nástup i odjezd svého žáka na internát a z internátu dle provozu školy a dle Prohlášení o způsobu příjezdu a odjezdu. V případě změny písemně či telefonicky kontaktovat skupinovou vychovatelku nebo vedení školy.
- V případě nedělního příjezdu, zajistí rodič žákovi večerní stravu.
- Řádně a včas platit internát.
- Včas informovat o podstatných změnách, které by mohly ohrozit nebo omezit pobyt žáka i ostatních žáků na internátě (např. termín a způsob odjezdu z internátu, je-li jiný než pravidelný, apod.)
- Obratem si po telefonické či písemné žádosti vyzvednout žáka z internátu - na základě oprávněné žádosti vychovatele po schválení vedením školy
- Předat k internátní péči jen žáka, který nejeví příznaky nemoci nebo nevolnosti. V opačném případě vychovatel takového žáka od rodičů na internát nepřijme nebo, pokud žák přijíždí samostatně, bude kontaktovat rodiče, kteří zajistí okamžité odvezení svého žáka zpět domů.
- Při příjezdu uloží žákovi (ve spolupráci s vychovatelkou a dítětem) přivezené věci do skříňky žáka a případnou hotovost žáka předají po domluvě vychovatelce - rodiče, jejichž děti samostatně odjíždějí z internátu a platí cestovné (nemají průkazku), odevzdají finanční obnos pro zpáteční cestu vychovatelce vždy
- Řídit se také povinnostmi uvedenými ve Školním řádu

#### IV. Pravidla bezpečnosti

1. V každém ročním období jsou žáci povinni chránit své tělo před prochladnutím, případně přehřátím. To znamená, že žáci se musí oblékat přiměřeně k aktuálnímu počasí a udržovat své oblečení v naprostém pořádku a čistotě tak, aby bylo kdykoli použitelné. Přitom dbají pokynů dospělých – vychovatelů.
2. Je nutné, aby žáci dbali důsledně na dodržování zásad osobní a společné hygieny, se kterými jsou průběžně a soustavně seznamováni. To se netýká jen mytí rukou a udržování vlastního těla v čistotě, ale také udržování čistoty prostředí, ve kterém se pohybují a ve kterém žijí.
3. Žáci dodržují denní režim, který respektuje hygienické požadavky i požadavky na životosprávu ve vztahu k věku i individuálním potřebám jednotlivců. Součástí denního režimu je rovněž režim spánkový, stravovací, pitný.
4. Během pobytu v budovách a internátu školy, případně v navštívených budovách se žáci pohybují přiměřeně – neběhají, neskáčou, nehlučí, neohrožují a neruší svým pohybem a hlukostí ostatní, chovají se ohleduplně a přátelsky.
5. Při kolektivních sezónních činnostech mimo budovy (vycházky, pobyt v přírodě i na zahradě školy, cyklistické výlety, ...) žáci dodržují zásady bezpečnosti a dbají pokynů vychovatelů. Žáci jsou povinni chovat se tak, aby svým jednáním nezpůsobili zranění sobě, svým spolužákům ani dalším osobám. Důležité jsou ohleduplnost a pochopení směrem k mladším a slabším a taktnost a úslužnost k dospělým a starším.
6. Při individuálním volnu žáci oznámí vychovateli cíl a účel vycházky a bezpodmínečně se pohybují v dohodnutém prostoru (náměstí, park, sídliště, ...). Během samostatného pobytu mimo internát se musí řídit pravidly silničního provozu, pravidly slušného

chování a společenského styku (nekouřit, nepožívat alkohol!). S ohledem na vlastní bezpečnost žáci nenavazují kontakty s cizími lidmi, nic od nich neberou a nikam s nim nechodí. Dobu návratu na internát je nutno bezpodmínečně dodržovat.

7. Zásady bezpečnosti je nutno upřednostňovat při veškeré činnosti žáků, ať již v kolektivu, při individuálním zaměstnání, či osobním volnu žáků.

Na žáky se vztahují také pravidla bezpečnosti dle Školního řádu.

## V. Další ustanovení

Vyučování probíhá od pondělí do pátku. Domů, k rodičům, odjíždějí žáci ubytovaní na internátě v pátek, po skončení vyučování, vracejí se v pondělí do 8,00 hodin nebo v neděli od 17,00 do 20,00 hodin. V případě, že z důvodu nevhodných spojů nelze tyto termíny dodržet, je možné udělit výjimku ředitelkou školy a odjezd i příjezd přizpůsobit – na žádost rodičů – autobusovému či vlakovému spojení. Při cestě ze školy a do školy jsou za žáky odpovědni jejich rodiče dle obč. zák. č. 40/64 Sb., § 422.

Naše škola odpovídá za žáka pouze po dobu, po kterou má žáka v péči. Za případný úraz nebo jinou nepříjemnost na cestě do školy (internátu) a ze školy (internátu) škola neodpovídá. Záleží proto na rodičích, jaký způsob dopravy žáka zvolí – zda s doprovodem nebo samostatně. Tuto skutečnost rodiče písemně sdělí vždy na začátku školního roku vychovatelce.

Jestliže rodiče pro žáka neprijedou, neurčí svého zástupce a ani nedají škole písemné prohlášení, že souhlasí se samostatnou dopravou žáka ze školy, nepovolí vychovatelka samostatný odjezd žáka. Rovněž nikdo z pracovníků školy nedovolí žákovi ani krátkodobé opuštění školy s osobou, která není předem písemně určena zákonným zástupcem žáka.

## VI. Závěr

Vnitřní řád internátu je závazný pro internátní žáky, pracovníky školy i pro rodiče internátních žáků. Žáci byli s jeho obsahem seznámeni prostřednictvím skupinových vychovatelů. Dokladem o tom je zápis v třídních knihách.

Upozornění rodičů na změnu Vnitřního řádu internátu a informování o tom, že jeho text je volně přístupný v ředitelně, u skupinových vychovatelů a na internetových stránkách školy – viz školní zpravodaj.

Pod pojmem žák je rozuměn žák, žákyně i dítě, pod pojmem rodiče jsou rozuměni zákonní zástupci žáka, pod pojmy vychovatelé, vychovatel, vychovatelka, učitel, učitelka jsou vždy rozuměna obě pohlaví.

Platnost dokumentu od: 1.9.2012

.....  
Mgr. Jitka Kánská  
ředitelka školy

Příloha č. 1	Povinné údaje a doklady
Příloha č. 2	Seznam věcí na internát
Příloha č. 3	Ubytování cizích osob

## **Příloha č. 1 - Povinné údaje a doklady**

### **1. Příjezd na internát**

Školní rok začíná v pondělí v 8:00 hodin. Děti mohou přijíždět na internát v neděli. Služba na internátě bude zajištěna od 17:00 hodin. Večere na neděli není zajištěna.

### **2. Které vyplněné doklady je nutno předložit (během prvního dne (týdne)?)**

- **Průkaz zdravotní pojišťovny**, který předloží k nahlédnutí a k zápisu do školní evidence (při odjezdu domů bude průkaz vrácen)
- **Vyřízené žákovské průkazky na slevu jízdného**
- **Očkovací průkaz**
- **Průkaz ZTP**

Vyplněné formuláře, které přikládáme:

- **Prohlášení zákonných zástupců** (Potvrzení o bezinfekčnosti)
- **Příhláška do domova mládeže** - důležitá jsou zejména telefonní čísla, pro případ podání nutné zprávy
- **Prohlášení o způsobu příjezdu a odjezdu dítěte z internátu do školy.**
- **Posudek o zdravotní způsobilosti** – potvrzené lékařem
- jen pobíráte-li dávky státní sociální podpory - **Potvrzení nároku na sociální příplatek + Žádost o osvobození...**

### **3. Co si musí děti přivést na internát (již první týden)?**

- **Léky**, které pravidelně užívají – je nutné tyto léky zajistit alespoň na 14 dní dopředu. Při příjezdu předáte léky s návodem na jejich užívání vychovatelce, která má rozdávat léky na starost. Prosíme Vás o písemné sdělení, jaké léky si dítě s sebou přiveze na internát.
- **Věci dle seznamu** (seznam je uveden na druhé straně tohoto listu) – **Podepsané!!!**
- Kapesné a peníze na školní potřeby předejte, prosím, paní vychovatelce.

### **4. Jak je to s platbou pobytu na internátě?**

**Pobyt je třeba zaplatit vždy na konci předcházejícího měsíce!**

Aktuální ceny i podmínky nároku sociálního příplatku Vám sdělí v kanceláři školy.

V případě, že Vaše dítě onemocní, odhlásíte ve svém zájmu osobně či telefonicky jeho pobyt na internátě v kanceláři školy vždy do 12:00 hodin.

### **5. Co na internát (mimo jiné) nepatří?**

Větší částky peněz a cenné věci – radia, šperky, drahé mobilní telefony,...

Pokud si děti tyto předměty přivezou a neuloží k vychovatelce do úschovy, odmítá škola jakoukoli odpovědnost za případnou ztrátu nebo poškození takové věci. Děti si své kapesné a případné cennosti uloží u skupinové vychovatelky.

## Příloha č. 2

# Seznam věcí k pobytu na internátě

---

- **Cestovní taška se jmenovkou** - na páteční odvoz ušpiněného prádla a osobních věcí a pondělní dovoz prádla čistého
- **Hygienické potřeby: žínka, krabička s mýdlem** (nebo tekuté mýdlo s dávkovačem), **zubní kartáček, pasta na zuby, hřeben, šampon**

### Celoroční povinné oblečení:

- **Trička, kalhoty, mikina nebo svetr** (do školy)
- **Domácí oblečení** (trička, tepláky)
- **Oblečení na zahradu** (trička, volné kalhoty nebo tepláky, mikina)
- **Cvičební úbor na výuku ve škole** (triko, tepláky, tenisky (cvičky), obuv na hřiště)
- **Slavnostní oblečení** – na různá vystoupení
- **Ponožky** – nejméně **5 párů**
- **Spodní prádlo** (kalhotky, trenky) – **5 x**
- **Pyžamo** – alespoň dvoje u pomočujících se dětí
- **Plavky**
- **Přezůvky** – **2x** (internát, škola)
- **Boty na zahradu a na sport** (botasky)
- **Boty na vycházku do města**

### Dodatečné povinné oblečení podle ročního období:

- **Zimní bunda, teplé ponožky, zimní boty, čepice, rukavice, šála**
- **Krátké kalhoty, sandály, kšiltovka**
- **Jiné**: sluneční brýle, větrovka, pláštěnka

## **Všechno oblečení musí být označené!**

(výšivka, iniciála - jmenovka fixou na textil, apod.)

**Cenné věci, kapesné i významnější kusy oděvu je třeba uložit u vychovatelky!**

### **Příloha č. 3 - Ubytování cizích osob na internátě**

Ubytování cizích osob na internátě je možné pouze za podmínek, které nenaruší běžný chod internátu a ubytování žáků naší školy. Jedná se tak zejména o dobu během hlavních nebo vedlejších prázdnin, svátků nebo víkendů. Cizí osoby jsou ubytovány na pokojích, které nejsou obsazeny žáky naší školy v době, kdy kapacita internátu není naplněna.

Ubytovaným osobám poskytujeme lůžkoviny, ručníky, toaletní papír a mýdlo. Čisté prádlo je poskytováno těsně před začátkem ubytování a hned po akci je převlečeno a vypráno. Praní všeho prádla zajišťuje škola. Prádlo pro žáky školy a cizí osoby je oddělené. Úklid po akci zajišťuje pověřená osoba školy za předem stanovenou odměnu.

Během ubytování cizích osob na internátě je vedoucímu skupiny předán klíč od vstupních dveří na internát a zároveň klíče od pokojů. Zároveň je ve spojení přes mobilní telefon se zástupcem školy pro případ nějaké nečekané situace.

Stravu cizím ubytovaným osobám neposkytujeme.

Za hladký průběh ubytování cizích osob na internátě odpovídá zástupce ředitele školy, který má internát svěřen do péče na svém úseku.

Ceny za ubytování :

Žáci ostatních škol	100 Kč/ noc
Dospělí ped. pracovníci	200 Kč/ noc
Ostatní	300 Kč/ noc

Tato příloha nabývá účinnosti 1.3.2013  
Moravská Třebová 24.2.2013

Mgr. Jitka Kánská  
ředitelka školy