

**Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová**

**Komenského 287, 571 01 Moravská Třebová**

## **Výroční zpráva**

**(2024 – 2025)**

## **Obsah**

<b>1. Základní charakteristika školy</b>	<b>3</b>
1.1 Charakteristika jednotlivých částí školy	
1.2 Údaje o školské radě	<b>5</b>
<b>2. Přehled učebních plánů</b>	<b>6</b>
2.1 Základní škola speciální	<b>6</b>
2.2 Základní škola zřízená podle §16	<b>9</b>
2.3 Praktická škola	<b>11</b>
<b>3. Údaje o zaměstnancích školy</b>	<b>13</b>
3.1 Zaměstnanci	<b>13</b>
3.2 Další vzdělávání	<b>14</b>
3.3 Grantové úkoly a další programy	<b>19</b>
3.4 Pedagogické praxe	<b>19</b>
<b>4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí</b>	<b>20</b>
4.1 Mateřská škola speciální	<b>20</b>
4.2 Základní škola speciální	<b>21</b>
4.3 Základní škola podle § 16	<b>21</b>
4.4 Zápis do 1. ročníku ZŠ speciální a ZŠ praktické	<b>21</b>
4.5 Přijímací řízení do 1. roč. praktické školy	<b>21</b>
4.6 Internát a školní družina	<b>22</b>
<b>5. Údaje o výsledcích žáků</b>	<b>22</b>
5.1 Mateřská škola speciální	<b>22</b>
5.2 Základní škola speciální	<b>23</b>
5.3 Základní škola podle § 16	<b>24</b>
5.4 Praktická škola	<b>26</b>
5.5 Internát	<b>28</b>
5.6 Školní družina	<b>28</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzděl. programu</b>	<b>29</b>
<b>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>30</b>
<b>8. Údaje o výsledcích kontrol provedené ČSI a kontrolách</b>	<b>30</b>
<b>9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách</b>	<b>30</b>
9.1 Celoškolní projekty	<b>31</b>
9.2 Nejvýznamnější akce celoškolního charakteru zasahující do života města i kraje	<b>31</b>
9.3 Prezentační akce	<b>31</b>
9.4 Další akce jednotlivých úseků školy	<b>32</b>
<b>10. Příloha</b>	<b>36</b>

Vyhodnocení hospodaření školy 2024/2025

**Název** : Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová  
**Adresa** : Komenského 287, 571 01 Moravská Třebová  
**Zřizovatel** : Krajský úřad Pardubického kraje  
**Kontakt** : reditel@specmt.com  
: 720 825 159  
: www.specmt.com

Výše uvedený subjekt sestává z následujících částí:

- Mateřská škola speciální (dále MŠ)
- Základní škola speciální (dále ZŠ speciální)
- Základní škola zřízená podle § 16 školského zákona (dále ZŠ)
- Praktická škola dvouletá (dále PrŠ)
- Internát
- Školní družina (dále ŠD)
- Školní jídelna (dále ŠJ)

Tento subjekt byl zřízen jako příspěvková organizace.

## **1.1 Charakteristika jednotlivých částí školy**

### **1. Mateřská škola speciální**

MŠ poskytuje výchovu a vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školního poradenského zařízení. Přijímáme děti s poruchami rozvoje kognitivních schopností, opožděným vývojem řeči, poruchami autistického spektra, se sníženou úrovní rozumových schopností a jiným handicapem neumožňujícím nástup do běžné mateřské školy. Výchova a vzdělávání jsou zajištěny kvalifikovanými pedagogickými pracovníky. Za dětmi dochází pravidelně logoped, děti využívají snoezelen (místnost pro smyslovou stimulaci), vnitřní a venkovní trampolínu a přilehlou školní zahradu. V mateřské škole byly realizovány změny v oblasti vzdělávání, a to zejména ověřováním nových integrovaných bloků a témat, které reflektují individuální potřeby dětí. Do činností byly začleněny inovativní přístupy, například smyslohraní a muzikoterapie, jež podporují smyslový rozvoj a pozitivní prožívání. Nově je také posílena podpora sociálních a emočních kompetencí dětí prostřednictvím cílených her a kooperativních aktivit.

Cílem našeho vzdělávacího programu je dobře připravit všechny děti na přechod z mateřské školy do základní školy. Provoz MŠ začíná v 6:30 a končí v 16:00.

### **2. Základní škola speciální**

ZŠ speciální je zřízena pro žáky s těžkým mentálním nebo vícečetným postižením. Cílem vzdělávání v ZŠ speciální je rozvíjet osobnost, psychické i fyzické schopnosti a předpoklady žáků s mentálním

postížením a vybavit je takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby dosáhli co nejvyšší míry samostatnosti, sociální integrace a kvality života. ZŠ speciální má deset ročníků.

### **3. Základní škola zřízená podle § 16 školského zákona**

ZŠ je určena pro žáky s lehkým mentálním postižením, vícečetným postižením nebo autismem. Je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytná úprava ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. ZŠ má devět ročníků.

### **4. Praktická škola dvouletá**

PrŠ je střední škola určená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména pro absolventy základní školy speciální nebo žáky základní školy zřízené podle §16 s vícečetným postižením. Jejím cílem je připravit žáky na jednoduché pracovní činnosti (vaření, šití, péče o dítě, péče o domácnost, pěstičství), vést je k samostatnosti a rozvíjet jejich osobnost v praktickém životě. Je ukončena závěrečnou zkouškou a vysvědčením.

### **5. Internát**

Poskytuje ubytování dětem, které z důvodu velké vzdálenosti či z důvodů sociálních nemožností být ubytováni v místě svého trvalého bydliště.

### **6. Školní družina**

Zabezpečuje ve třech odděleních odpolední výchovnou péči o docházející děti. Je určena především žákům 1. stupně. S přihlédnutím k mentálním schopnostem a sociálním možnostem ji mohou navštěvovat i starší děti.

### **7. Školní jídelna**

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny:

- a) Hlavní účel zřízení organizace je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
- b) Předmětem činnosti organizace je zajištění stravování dětí, žáků a studentů, a vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Charakteristika produktů a služeb

Školní jídelna připravuje teplou a studenou kuchyni, nápoje, moučníky a saláty. Pro děti předškolního věku je ve ŠJ denně připravováno jedno hlavní jídlo, přesnídávka a odpolední svačina. Pro internátní děti snídani, přesnídávku, oběd, svačinu a večeři. V případě žádosti zákonných zástupců a doporučení dětského lékaře je ve ŠJ možno zajistit dietní stravování, Pro ostatní strávníky je ve ŠJ připravováno hlavní jídlo. Ve škole je realizován program Operační program Potravinová a materiální pomoc a Bezplatné školní stravování Pardubického kraje, který je podpořený finančními prostředky v rámci Operačního programu Zaměstnanost Plus (OPZ+).

## **1.2 Údaje o školské radě (dále jen ŠR)**

Ve školním roce 2024/2025 pracovala ŠR ve složení:

- Iva Janíčková - zvolený zástupce za rodiče
- Mgr. Barbora Tempírová-Kotrlá - za pedagogické pracovníky
- Ing. Bc. Vladimír Štefančík, MBA - za zřizovatele

Školská rada (dále jen ŠR) se ve školním roce 2024/2025 sešla:

19. září 2024 -programem jednání bylo:

- volba předsedkyně ŠR (zvolena byla Mgr. Tempírová-Kotrlá Barbora)
- projednání nového jednacího řádu ŠR
- seznámení s novou organizační strukturou školy
- příprava výroční zprávy školy
- stanovení termínu příštího jednání ŠR

K tomuto jednání byli jako hosté přizváni Mgr. Miloš Kostka (ředitel školy) a Mgr. Dagmar Foretová (zástupkyně školy).

8. listopadu 2024 – programem jednání bylo:

- seznámení se s výroční zprávou za školní rok 2023/2024 a její schválení

K tomuto jednání byli jako host přizván Mgr. Miloš Kostka (ředitel školy)

25. června 2025 – programem jednání bylo:

- seznámení přítomných s projekty a granty, které se uskutečnily během školního roku
- seznámení s chystanými stavebními úpravami ŠD, rekonstrukcí vzduchotechniky školní kuchyně a přemístění některých učeben a ředitelny
- seznámení s výsledky přijímacího řízení do MŠ a PrŠ a s pravděpodobnou organizační změnou, která v důsledku toho nastane.

## 2. Přehled učebních plánů

### 2.1 Základní škola speciální

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) ZŠS Učíme se hravě; č.j. 267/2014 je vytvořený na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Platnost dokumentu je od 1. 9. 2014 (2. verze).

Učební plán pro 1. stupeň ZŠS – díl I.							
Vyučovací předmět	Ročník						Celkem předmět
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Čtení	3	3	3	3	2+1	2+1	18
Psaní	2	2	2	2	1+1	1+1	12
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
Informatika	-	-	-	-	1	1	2
Věcné učení	3	3	3	3	2	2	16
Estetická výchova	3	3	3	3	3	3	18
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	21
Terapie	1	1	1	1	1	1	6
Celková povinná časová dotace v ročníku	22	22	22	22	23	24	135
Z toho disponibilních hodin	1	1	1	1	3	3	10

Učební plán pro 2. stupeň ZŠS – díl I					
Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předmět
	7.	8.	9.	10.	
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1+1	8
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Estetická výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	12
Tělesná výchova	3	3	3	3	12
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Pracovní vyučování	5+1	5+1	6	6	24
Terapie	1	1	1	1	4
Celková povinná časová dotace	28	28	29	29	114
Z toho disponibilních hodin	3	3	2	3	11

Poznámka: +1 jde o počet hodin, o které je předmět posílen z disponibilní časové dotace.

Zdůvodnění těchto hodin je uvedeno v ŠVP ZŠS v poznámkách k učebnímu plánu.

Učební plán pro základní školy speciální – díl II											
Vyučovací předmět	Ročník										Celkem předmět
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Terapie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Celková povinná časová dotace v ročníku	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210
Z toho disponibilních	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

Poznámka: poznámky k učebnímu plánu jsou uvedeny v ŠVP ZŠS

U žáků pracujících podle oddílu II ZŠS byla uplatňována speciálně pedagogická diagnostika jako podklad pro vytvoření co nejoptimálnějšího individuálního vzdělávání.

## 2.2 Základní škola zřízená podle §16

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) pro ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016 je vytvořený na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Platnost dokumentu ŠVP pro 1. stupeň je od 1.9. 2016 (6. verze), ŠVP pro 2. stupeň od 1.9. 2017 (6. verze).

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ							
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Celkem předmět
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
	Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	7
	Přírodověda	-	-	-	1	2	3
	Vlastivěda	-	-	-	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	-
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	-
	Chemie	-	-	-	-	-	-
	Přírodopis	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7+3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ						
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		6.	7.	8.	9.	Celkem předmět
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	5	4	1	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	9
	Další cizí jazyk	-	-	2	4	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	-	-	-	-	-
	Přírodověda	-	-	-	-	-
	Vlastivěda	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	11+1
	Výchova k občanství	2	1+1	2	2	
Člověk a příroda	Fyzika	-	1	1	1	3
	Chemie	-	-	-	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2	8
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	6+2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2+1	2+1	10+2

### 2.3. Praktická škola

ŠVP SV (PrŠ; č.j. 54/2012)

Školní vzdělávací program pro stření vzdělávání (dále jen ŠVP SV) pro Praktickou školu dvouletou, č.j.54/2012 je vytvořen na základě rámcového učebního plánu praktické školy dvouleté.

Učební plán Praktické školy dvouleté						
Vzdělávací oblast	Vzdělávací okruh	Vyučovací předmět	Ročník		Celkem předmět	Z toho DČD
			1.	2.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	2 + 1	2 + 1	6	2
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	2	0
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2 + 1	2 + 1	6	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	2	0
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Občanská výchova	1	1	2	0
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2	0
Umění a kultura	Umění a kultura	Výtvarná výchova	1 + 1	1 + 1	4	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	8	0
Odborné zaměření	Rodinná výchova	Rodinná výchova	3	3	8	0

Odborné zaměření Člověk a příroda	Výživa a příprava pokrmů	Příprava pokrmů	4 + 1	4 + 1	10	2
	Odborné obory podle profilace školy	Ruční práce	4	4	8	0
	Odborné obory podle profilace školy	Pěstitelství	2	2	4	0
	Základy přírodních věd	Základy přírodních věd	1	1	2	0
		Relaxační techniky	+ 2	+ 2	4	4
Celková povinná časová dotace v ročníku	32	32	64	-		
Z toho disponibilní časová dotace			6	6	-	12

Poznámka: +1 jde o počet hodin, o které je předmět posílen z disponibilní časové dotace. Zdůvodnění těchto hodin je uvedeno v ŠVP SV pro praktickou školu dvouletou v poznámkách k učebnímu plánu.

Vysvětlivky:

DČD - disponibilní časová dotace

Škola využívá ke zpracování údajů program „Skolaonline“.

### **3. Údaje o zaměstnancích školy**

#### **3.1 Zaměstnanci a pedagogická asistence**

Tyto údaje jsou platné ke dni 31.8.2024

<b>Počet pracovníků</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočet na úvazky</b>
Pracovníci celkem	62	53,35
• z toho žen	58	49,35
• na MD a RD	1	1
• dlouhodobě nemocní	0	0
• neplacené volno na dobu neurčitou	0	0
Pedagogičtí pracovníci celkem	51	41,55
• z toho učitelé	29	21,65
• z toho vychovatelé	5	3,5
• z toho asistenti pedagoga	25	16,4
Nepedagogičtí pracovníci celkem	11	10,45
• THP	4	3,7
• Dělnická povolání	7	6,75

Poznámka: Počet pracovníků celkem nekoresponduje se součtem v jednotlivých oddílech, neboť někteří pracovníci mají částečné úvazky v různých pracovních zařazeních.

Během školního roku odešlo 10 zaměstnanců. 1 učitelka ZŠ, 1 vychovatelka na internátě a 1 asistentka pedagoga. 4 nepedagogičtí pracovníci rozvázali pracovní poměr. 2 uklízečky, správce budov a účetní. Se dvěma učitelkami MŠ byl rozvázán pracovní poměr z důvodu organizačních změn a jedné asistentce pedagoga nebyla prodloužená smlouva.

### **3.2 Další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo několika zúsoby.

- rozšiřováním kvalifikace formou několika semestrového studia
- účasti na školeních a seminářích
- návštěvami a konzultacemi v jiných školách nebo pedagogů z jiných škol

Rozšiřováním kvalifikace formou několika semestrového studia

<b>Název studia</b>	<b>Ročník</b>	<b>Studijní den</b>
PdF UPOL Obor: Vychovatelství	3.	Pátek (1x za 14 dní)
PdF UPOL Obor: Vychovatelství	3.	Pátek (1x za 14 dní)
PdF UPOL Obor: SPP pro 2. stupeň ZŠ a SŠ + Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3.	Pátek (1x za 14 dní)
PdF UPOL Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika	2.	Pátek (1x za 14 dní)
VOŠ Litomyšl Předškolní a mimoškolní pedagogika - speciální pedagogika	1.	Pátek (1x za 14 dnů)
PdF UPOL Obor: SPP pro 2. st. ZŠ a SŠ (Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ)	2.	Předpokládané ukončení studia září 2025
VOŠ Litomyšl Předškolní a mimoškolní pedagogika - speciální pedagogika	2.	Pátek (1x za 14 dnů)
SŠ gastronomická a hotelová Praha Obor: Podnikání	1.	Čtvrtek (1x za 14 dní)
Kvalifikační studium „Ředitel manažer“		9.1. – 4.12.2025

### Školení a semináře – pedagogičtí pracovníci

Název	Počet zaměstnanců	Datum	Počet hodin	Organizátor	Poznámka
Poruchy nálad, dysthymie a úzkostné poruchy	1	3. 10. 2024	8	NPI Praha	prezenčně
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	2	23. 10. 2024	2	NPI Praha	webinář
PROPojení ředitelů – Sociální role školy	1	18. 11. 2024	8	NPI Praha	prezenčně
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole	1	18. 11. 2024	8	Agentura vzdělání dospělých	webinář
Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	1	2. 12. 2024	2	NPI Praha	webinář
Webinář územní – Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	1	5. 12. 2024	2	NPI Praha	webinář
Peer to Peer	1	6. 12. 2024	2	NPI Praha	prezenčně
Setkání asistentů a asistentek pedagoga MŠ a ZŠ	1	12. 12. 2024	2	MAP Moravská Třebová	prezenčně
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	21	20. 1. 2025 22. 1. 2025 27. 1. 2025 29. 1. 2025	16		prezenčně
Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí	1	23. 1. 2025	8	CEV Stolístek Linhartice	prezenčně
Kurz kritického myšlení	1	11. 2. 2025 27. 3. 2025 22. 4. 2025	24	MAP Moravská Třebová	prezenčně

Jak inovovat školní vzdělávací program	1	12. 2. 2025		Agentura vzdělání dospělých	webinář
Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě	2	14. 2. 2025	2	NPI Praha	webinář
Kompetence s nadhledem	1	12.2.-23.2. 2025	8	Učíme společně	webinář
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz	1	24.2.-22.4. 2025	24	Kritické myšlení, z.s.	prezenčně
Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy	1	27. 2. 2025	1,5	iPREV	webinář
Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	1	13. 3. 2025	2	NPI Praha	webinář
Osobnostní a sociální výchova na 2. stupni ZŠ v novém RVP	1	18. 3. 2025	1	NPI Praha	webinář
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	1	19. 3. 2025	3	NPI praha	prezenčně
Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace	1	24. 3. 2025	1,5	iPREV	webinář
Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání (pro MŠ)	3	26 3. 2025	1	NPI Praha	webinář
Jak motivovat náročné žáky	1	26. 3.	1,5	WocaBee	webinář
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV	1	28. 3. 2025	3	NPI Praha	prezenčně
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ	1	31. 3. 2025	2,5	PMeduca Olomouc	webinář
Peer to Peer	1	31. 3. 2025	2	NPI Pardubice	prezenčně
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	1	1.4..2025	1	Macmillan education	webinář
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ	2	31. 3. 2025	2	NPI Praha	webinář

Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	8	1.4. 2025	1	NPI Praha	webinář
Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	6. 3. – 24. 4. 2025	23	NPI Praha	webinář
Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	1	9. 4. 2025	1	NPI Praha	webinář
Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	1	14. 4. 2025	2	eduard	webinář
Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP?	1	16. 4. 2025	1	NPI Praha	webinář
Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence	1	24. 4. 2025	1,5	iPREV	webinář
Vedoucí keramického kroužku 1 - Modelování	2	25. 4. 2025	8	Atelier Kruh	prezenčně
Využití příběhů v hodinách angličtiny	1	29. 4. 2025	1	macmillan education	webinář
DIGIakce: Hodinka inspirace s MINECRAFT pro učitele na 1. stupni ZŠ a sdílení škol o dětech a jejich kostičkovém světě	1	5. 5. 2025	3	NPI Praha	webinář
Inovativní výukové metody	1	12. 5. 2025	2	NPI Praha	webinář
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1	14. 5. 2025	2	NPI Praha	webinář
Školní speciální pedagog – zrakové vnímání	1	20. 5. 2025	2	Rosteme s úsměvem	webinář
Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s priznanými podpůrnými opatřeními. Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a svět práce	1	21. 5. 2025	4	NPI Praha	webinář

Zavádění formativního hodnocení do praxe	3	22. 5. 2025	8	NPI Praha	prezenčně
Vedoucí keramického kroužku 3 – Dekorační techniky v keramice	2	23. 5. 2025	8	Atelier Kruh	prezenčně
Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	1	27. 5. 2025	2	NPI Praha	webinář
Jak přitáhnout děti k angličtině	1	27. 5. 2025	1	Macmillan education	webinář
Formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ	1	28. 5. 2025	2	NPI Praha	webinář
Prevence šikany: jak zasáhnout včas	1	3. 6. 2025	1,5	WocaBee	webinář
Nepřijatelné formy chování v pedagogickém týmu	1	3. 6. 2025	4	Academy Education	webinář
Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na výměnné obrázkové systémy	1	11. 6. 2025	8	NAUTIS	prezenčně
Ředitelské kolokvium	1	12.6.-13.6.	12	CCV	prezenčně
Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí	1	15. 7. 2025	2	eduall	webinář

### Školení a semináře - nepedagogičtí pracovníci

Název	Počet zaměstnanců	Datum	Počet hodin	organizátor	poznámka
Nové trendy v moderním vaření	2	4. 2. 2025	6	Jídelny.cz	Pardubice
Pracovní seminář pro pracovníky školních jídelen	1	5. 2. 2025	4	KrÚPk-odbor školství, Jídelny.cz	Svitavy

Školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen	4	7. 2. 2025	4	MUDr. Lenka labudová, Mgr. Adriana Plíšková	webinář
Co budou jíst naše děti? A budou to jíst?	1	20. 3. 2025	5	Konference v Poslanecké sněmovně	webinář

### Návštěvy a konzultace v jiných školách

- Základní škola speciální a mateřská škola speciální Nový Jičín

### Návštěvy a konzultace pedagogů z jiných škol

- ISS Moravská Třebová
- Základní škola speciální a mateřská škola speciální Nový Jičín

### 3.3 Grantové úkoly a další programy

Název	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přiznaná částka
Kukátko – divadelní přehlídka žáků speciálních škol Pardubického kraje	Krajský úřad	30000	21000
Dny u koní – chov koní spojený s hipoterapií	Krajský úřad	20000	14000
Adaptační pobyt žáků v přírodě	Krajský úřad	20000	10000

### 3.4 Pedagogické praxe, rekvalifikace

Během školního roku 2024/2025 probíhala praxe studentů na všech pedagogických úsecích školy, Jednalo se celkem o 20 praktikantů. Podle požadavků vysílající školy nebo organizace plnili odbornou průběžnou, souvislou nebo blokovou praxi v oblastech - sociálně výchovná činnost, speciální pedagogika, předškolní pedagogika, pedagogika volného času, asistent pedagoga.

Střední a Vyšší odborné školy		Vysoké školy		Jiné školy a pod. - rekvalifikace	
Název školy	Počet praktikujících	Název školy	Počet praktikujících	Název školy	Počet praktikujících

ISŠ Moravská Třebová	3	UP Olomouc	4	Organizace zprostředk. vzdělávání asistentů pedagoga	2
VOŠ Litomyšl	8	MU Brno	3	X	X
<b>Celkem:</b>	<b>11</b>	<b>Celkem:</b>	<b>20</b>	<b>Celkem:</b>	<b>2</b>
<b>CELKEM praktikujících: 20</b>					

### Přehled praxe

Úsek	Počet praktikujících
Speciální MŠ	9
ZŠ Speciální	5
ZŠ dle § 16	2
Praktická škola dvouletá	0
Školní družina	1
Internát	3

## **4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí**

### **4.1 Mateřská škola speciální**

V MŠSp pracují šest učitelek na plný úvazek a dvě pedagogické asistentky na plný úvazek. Logopedickou péči zajišťuje v rozsahu 4 hodiny týdně promováný logoped.

Sebeobsluha, rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotorika, kognitivní rozvoj, rozvoj řeči, emocionálně-sociální rozvoj jsou zařazovány průběžně v rámci každodenních činností (příprava na vycházku a odpočinek - oblékání, vysvlékání, výtvarná výchova, pracovní výchova, komunitní kruh, centra aktivit).

Zapsáno k 1.9.2024 bylo zapsáno **celkem 18 dětí**. Během školního roku 2024/2025 bylo jedno dítě odhášeno a tři přihlášeny. K 30. 6. 2025 tak bylo zapsáno v MŠ **celkem 20 dětí**.

Dne 31. 8. 2025 byl **2 děti odhlášeny**.

Do první třídy ZŠ, MŠ a PrŠ Moravská Třebová odchází 4 žáci.

Povinná školní docházka byla na základě pedagogicko-psychologického vyšetření odložena 5 žákům

## 4.2 Základní škola speciální

Ve školním roce probíhala výuka v základní škole speciální v pěti třídách.

V I. tř. byli žáci vyučováni dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – II. díl, - Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, ve II. tř. dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – I. – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, ve III. tř. dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – I. a II. díl – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, ve IV. tř. uzpůsobené pro děti s PAS a poruchou komunikačních schopností dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, v V. tř. dle ŠVP ZŠS Učíme se hravě, č.j. 267/2014 – I. a II. díl – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami,

K 1. 9. 2024 bylo zapsáno **celkem 28 žáků**. Během školního roku byli přijati dva žáci, jeden byl odhlášen a přestoupil na jinou školu.

Ke 30.6. 2025 bylo zapsáno **celkem 29 žáků**. Žádný žák neukončil školní docházku absolvováním 10. ročníku.

## 4.3 Základní škola dle §16

Ve školním roce probíhala výuka všech ročníků základní školy dle §16. Vzdělávání ve všech ročnících probíhá podle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) na základě upravených (minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření) výstupů pro základní vzdělávání.

K 1. 9. 2024 bylo zapsáno do ZŠ dle §16 celkem v devíti postupných ročnících (celkem 7 tříd) **54 žáků**. Během školního roku dva žáci a čtyři žáci docházku ukončili a přesatoupili na jinou školu.

K 30.6. 2025 bylo zapsáno v ZŠ zřízené podle § 16 **celkem 52 žáků**. Počet tříd se k 30.6. 2025 nezměnil. V 9. ročníku ukončilo školní docházku **celkem 8 žáků**. Z nich 7 pokračuje na ve studiu na střední škole.

## 4.4 Zápis do 1. ročníku ZŠ speciální a ZŠ podle §16

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dne 16.4. 2025. Na základě žádostí o zařazení do ZŠ podle §16, součásti SZŠ, MŠ a PRŠ Moravská Třebová, podložených platným doporučením poradenského zařízení, bylo na přijetí ke vzdělávání navrženo **12 žáků**.

Navrženy na odklad školní docházky o jeden rok na základě písemné žádosti zákonných zástupců a doporučením školského poradenského zařízení bylo **6 dětí**.

## 4.5 Přijímací řízení do 1. ročníku PrŠ

Na základě přijímacího řízení do Praktické školy dvouleté bylo přijato celkem 5 žáků. Během školního roku jedna žákyně přestoupila ze SŠ sociální péče a služeb, ale k 18. 4. 2025 ukončila na vlastní žádost studium. Během školního roku pak ukončili na vlastní žádost docházku další dva žáci.

Ve školním roce probíhala školní výuka i praktická výuka ve dvou třídách.

Rozložený ročník mělo **6 žáků**.

K 1. 9. 2024 bylo zapsáno celkem **15 žáků**.

Závěrečných zkoušek se ve školním roce 2024/2025 zúčastnilo celkem **8 žáků**. Všichni zkoušky složili. **6 prospělo s vyznamenáním**.  
Ke dni 30.6. 2025 bylo zapsáno **5 žáků**

#### **4.6 Školní družina a internát**

##### **Školní družina**

K 1 .9. 2024 bylo ve ŠD zapsáno **celkem 33 žáků**, ve třech odděleních. V průběhu školního roku se přihlásilo 5 žáků a odhlásili se 2 žáci. K 30.6. 2025 bylo zapsáno **celkem 36 žáků**.

##### **Internát**

K 1 .9. 2024 bylo zapsáno **15 žáků** rozdělených do dvou výchovných skupin. Během školního roku se do ŠD přihlásil jeden žák, tři žáci se odhlásili.

K 30. 6. 2025 bylo zapsáno **13 žáků**.

#### **5. Údaje o výsledcích dětí a žáků**

##### **5.1 Mateřská škola speciální**

V MŠSp pracovalo ve školním roce 2024/25 šest učitelek na plný úvazek a dvě pedagogické asistentky na plný úvazek. Logopedickou péči zajišťovala v rozsahu 4 hodiny týdně promovaná logopedka.

Děti v průběhu roku pracovaly podle speciálně pedagogické diagnostiky iSophi. (vytvořenou pedagogicko psychologickou poradnou Step). Speciálně pedagogická diagnostika je vyplňována 2x ročně. Výstupy byly plněny dle celkových schopností a možností dětí a byly splněny nebo splněny částečně. Konkrétní výsledky plnění jsou uvedeny ve speciálně pedagogické diagnostice dítěte, která je součástí dokumentace MŠ.

##### **5.2 Základní škola speciální**

Ve školním roce (ke 30.6. 2025) pracovalo podle ŠVP ZŠS – II.díl 11 žáků, podle ŠVP ZŠS I. díl – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením pracovalo 18 žáků. Celkem 29 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno slovně.

Individuální vzdělávací plán plnili celkem 2 žáci.

V 1. pololetí nebyla udělena pochvala ředitele školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 21 žákům. Důtka třídního učitele ani ředitelky školy nebyla udělena.

Ve 2. pololetí nebyla udělena pochvala ředitele školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 15 žákům.

Důtka třídního učitele či ředitele školy, ani napomenutí třídního učitele nebylo uděleno.

## Hodnocení ZŠS

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ									2. POLOLETÍ						
		Počet žáků k 31.1.2025	Práce dle IVP (počet dětí)	H o d n o c e n í					Práce dle II.dílu vzdělávacího programu	Počet žáků k 30.6.2025	Práce dle IVP (počet dětí)	H o d n o c e n í					Práce dle II. dílu vzděl. programu
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení	
I.	II. díl 3., 4., 7., 8., 10.	5	0	0	5	0	0	5	5	5	1	0	4	1	0	5	5
II.	I. díl 2., 3., 4., 5., 8.	6	0	0	6	0	0	6	0	7	1	0	7	0	0	7	0
III.	7. I. díl, 8. II. díl, 10. II. díl	6	1	0	3	3	0	6	3	6	1	0	3	3	0	6	3
IV.	I. díl 3., 7., 8., 9.	6	1	0	6	0	0	6	0	6	1	0	6	0	0	6	0
V.	1.II. díl., 2., 7. II. díl, 9.	5	0	0	5	0	0	5	3	5	0	0	5	0	0	5	3
Celkem	28	2	0	25	3	0	28	11	29	4	0	0	4	0	29	11	Celkem

## Chování a absence ZŠS

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ									2. POLOLETÍ					
		Ch o v á n í					A b s e n c e				Ch o v á n í					A b s e n c e
		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno

I.	II. díl 3., 4., 7., 8., 10.	5	0	0	0	0	610	0	610	0	0	0	0	0	538	0	538
II.	I. díl 2., 3., 4., 5., 8.	6	0	0	0	0	638	0	638	6	0	0	0	0	720	0	720
III.	7. I. díl, 8. II. dí, 10. II. dí	4	0	0	0	0	364	0	364	4	0	0	0	0	544	0	544
IV.	I. díl 3., 7., 8., 9.	6	0	0	0	0	354	0	354	5	0	0	0	0	412	0	412
V.	1.II. díl., 2., 7. II. díl, 9.	0	0	0	0	0	680	0	680	0	0	0	0	0	561	0	561
CELKEM:		21	0	0	0	0	2646	0	2646	15	0	0	0	0	2775	0	2775

### Konzultace s rodiči

Kvůli závažnému porušování školního řádu proběhly konzultace a jednání výchovné poradkyně a třídních učitelů s rodiči 4 žáků.

### 5.3 Základní škola dle §16

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka všech ročníků základní školy dle §16. Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo dle ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) na základě upravených (minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření) výstupů pro základní vzdělávání. Individuální vzdělávací nebyl u žádného žáka.

V 1. pololetí nebyla udělena žádná pochvala ředitele školy. Pochvala třídního učitele byla udělena 23 žákům.

Důtky třídního učitele byly v 1. pololetí uloženy 2 žákům, a 1 důtky ředitele školy, která byla spojena se sníženou známkou z chování.

Ve 2. pololetí byla udělena pochvala ředitele školy 5 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 23 žákům. Důtka třídního učitele byla uložena 1 žákovi, důtka ředitelky školy nebyla uložena.

## Hodnocení ZŠ dle §16

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Počet žáků k 31.1.2025	Práce dle IVP	H o d n o c e n í					Průměrný prospěch	Počet žáků k 30.6.2025	Práce dle IVP	H o d n o c e n í					Průměrný prospěch
				V ý z n a m e n á n í	P r o s p ě l	N e p r o s p ě l	N e h o d n o c e n	S l o v n í h o d n o c e n í				V ý z n a m e n á n í	P r o s p ě l	N e p r o s p ě l	N e h o d n o c e n	S l o v n í h o d n o c e n í	
I.	1	5	0	5	0	0	0	0	1,05	7	0	4	3	0	0	0	1,34
	2.	2	0	2	0	0	0	0	1,03	2	0	2	0	0	0	0	1,18
II.	3.	3	0	2	1	0	0	0	1,22	3	0	2	1	0	0	0	1,37
	4.	6	0	4	2	0	0	0	1,39	6	0	3	3	0	0	0	1,53
III.	5.	8	0	7	1	0	0	0	1,13	8	0	4	4	0	0	0	1,23
IV.	6. A	6	0	4	2	0	0	0	1,22	6	0	4	2	0	0	0	1,33
V.	6. B	6	0	5	1	0	0	0	1,29	6	0	4	2	0	0	0	1,51
VI.	7.	1	0	1	1	0	0	0	1,46	1	0	1	1	0	0	0	1,48
	8.	6	0	3	3	0	0	0	1,57	5	0	2	4	0	0	0	1,93
VII.	9.	8	0	3	5	0	0	0	1,56	8	0	3	5	0	0	0	1,63
CELKEM		51	0	36	16	0	0	0	1,29	52	0	29	25	0	0	0	1,45

### Konzultace s rodiči

Kvůli závažnému porušování školního řádu proběhly konzultace a jednání výchovné poradkyně a třídních učitelů s rodiči 19 žáků.

## Významná ocenění

Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí se v okresním kole umístili 3 žáci na 1.-3. místě. Jedna žákyně se umístila na 1. místě v kole krajském i republikovém.

Ve výtvarné soutěži Superhrdinové se v krajském kole umístila jedna žákyně na 1. místě.

### 5.4 Praktická škola

#### Hodnocení PrŠ

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ								2. POLOLETÍ							
		Počet žáků k 31.1.2025	Práce dle IVP (počet dětí)	H o d n o c e n í					Průměrný prospěch	Počet žáků k 30.6.2025	Práce dle IVP (počet dětí)	H o d n o c e n í					Průměrný prospěch
				Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení				Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Slovní hodnocení	
I.	1.	4	0	4	0	0	0	0	1,22	2	0	2	0	0	0	0	1,14
	2.	5	1	5	0	0	0	0	1,10	0	1	4	0	0	0	0	1,25
II.	1.	4	7	0	7	0	0	0	2,03	3	3	0	3	0	0	0	1,91
	2.	3	7	0	7	0	0	0	2,16	0	3	0	3	0	0	0	2,22
Celkem		16	8	9	7	0	0	0	3,25	5	7	6	6	0	0	0	3,26

## Chování a absence PrŠ

Třída	Ročník	1. POLOLETÍ									2. POLOLETÍ						
		Chování					Absence				Chování					Absence	
		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka	Omluveno	Neomluveno	Celkem
I.	1.	3	0	0	0	0	115	0	115	2	0	0	0	0	19	0	19
	2.	5	0	0	0	0	392	0	392	1	4	0	0	0	372	0	372
II.	1.	2	0	0	0	0	333	0	333	0	0	0	0	0	173	0	173
	2.	1	0	0	0	0	98	0	98	0	3	0	0	0	154	0	154
CELKEM		11	0	0	0	0	938	0	938	3	7	0	0	0	564	0	718

### Konzultace s rodiči

Kvůli závažnému porušování školního řádu proběhly konzultace a jednání výchovné poradkyně, metodika prevence a třídních učitelů s rodiči 1 žáka.

### Významná ocenění

Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí se v okresním kole umístili 2 žáci na 2. a 3. místě.

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo docházku do praktické školy dvouleté celkem 8 žáků závěrečnou zkouškou. V 1. pololetí bylo uděleno 11 pochval třídní učitelky. Pochvala ředitele školy nebyla v 1. pololetí udělena. Důtka ředitelky školy ani důtka třídní učitelky nebyla udělena. Napomenutí třídní učitelky nebylo uděleno. Ve 2. pololetí byly uděleny 3 pochvaly třídního učitele. Pochvala ředitele školy byla udělena 7 žákům. Důtka ředitelky školy ani důtka třídní učitelky ve 2. pololetí také nebyla udělena.

## **5.5 Internát**

Ve školním roce 2024/2025 se aktivity internátu zaměřily zejména na činnosti rozvíjející pohybové aktivity dětí. Pohybové aktivity se v dostatečné míře podařilo uplatnit a byl brán zároveň zřetel na individuální zvláštnosti dětí. Ubytování na internátě byli rozděleni do dvou výchovných skupin. Práce na internátě je vzhledem k odlišnostem zdravotního omezení ubytovaných žáků velmi náročná.

Žáci se pravidelně 1x měsíčně setkávali na žákovské samosprávě, jejímž koordinátorem byla paní vychovatelka Ilona Procházková. Společně vyhodnocovali úspěchy i neúspěchy minulého měsíce a dávali návrhy na zlepšení, sepisovali závady, sdíleli informace ohledně chování (pochvaly a napomenutí) na internátě. Zápisy z těchto schůzek byly dávány na vědomí ostatním žákům a zaměstnancům školy prostřednictvím nástěnky ve vestibulu internátu a v papírové podobě byly ukládány u vedoucí vychovatelky.

**Konzultace s rodiči** - průběžně během školního roku při příjezdu a odjezdu žáků, zápisem do deníčku nebo prostřednictvím telefonu.

**Pochvaly** – v 1.pololetí ani v 2. pololetí nebyly uděleny.

**Napomenutí** - v 1. pololetí ani v 2. pololetí nebyly uděleny.

## **5.6 Družina**

Aktivity školní družiny se v letošním školním roce zaměřily na rozvoj a zvládnutí jemné motoriky a výtvarně estetické aktivity, hry a soutěže na rozvoj pozornosti, soustředění a myšlení. Při pěkném počasí žáci trávili volné chvíle na školní zahradě, kde se zúčastnili sportovních aktivit různého druhu (hry s míčem, venkovní skákací trampolína, jízda na kole či koloběžkách, petanque). Při nepříznivém počasí využívali žáci rehabilitační místnost s terapeutickými míčky a míči, tělocvičnu, masážní křeslo, muzikoterapeutickou učebnu, snoezelen, vnitřní trampolínu a počítačovou učebnu.

**Konzultace s rodiči** - průběžně během školního roku při odchodu žáků domů nebo prostřednictvím telefonu.

**Pochvaly** - v 1.pololetí ani v 2. pololetí nebyly uděleny.

**Napomenutí** – v 1. pololetí ani ve 2. pololetí nebyly uděleny.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

### **Mateřská škola speciální**

Děti v průběhu školního roku pracovaly podle speciálně pedagogické diagnostiky, iSophi. (vytvořenou pedagogicko psychologickou poradnou Step). Speciálně pedagogická diagnostika je vyplňována 2x ročně. Výstupy byly plněny dle celkových schopností a možností dítěte a byly splněny nebo splněny částečně. Sebeobsluha a rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, kognitivní rozvoj, rozvoj řeči, emocionálně-sociální rozvoj jsou zařazovány průběžně v rámci každodenních činností (příprava na vycházku a odpočinek – oblékání, vysvlékání, výtvarná výchova, pracovní výchova, komunitní kruh, centrum aktivit). Výuka byla doplněna o práci s tablety (barvy, geometrické tvary, skládání obrázků, vyhledávání objektů, procvičování pojmů velký x malý, dlouhý x krátký) a s programovatelným robotem Bee – Bot ( interaktivní pomůcka pro rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a základních matematických dovedností pro malé děti). Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech dětí MŠ. Důležitou podmínkou úspěšnosti předškolního vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je nejen volba vhodných vzdělávacím metod a prostředků, které jsou v souladu se stávajícími podpůrnými opatřeními, ale i uplatňování postojů učitelů a ostatních pracovníků, kteří se na péči o děti a jeho vzdělávání podílejí.

### **Základní škola podle §16**

Žáci v průběhu roku plnili výstupy ŠVP ZV (ZŠ a ZŠ dle §16, č.j. 305/2016) na základě upravených (minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření) výstupů pro základní vzdělávání. Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků, v nejvyšší míře kompetence sociální a personální, komunikativní, občanské a kompetence k učení. V 1. pololetí splnili výstupy ŠVP všichni žáci. Nikdo z žáků nebyl hodnocena slovně. IVP nebyl v 1. pololetí pro nikoho vypracován.

Ve 2. pololetí splnili výstupy ŠVP všichni žáci. IVP nebyl ve 2. pololetí pro nikoho vypracován.

### **Základní škola speciální**

Žáci plnili v průběhu školního roku výstupy ŠVP Učíme se hravě, vytvořeného na základě Rámcově vzdělávacího programu pro základní školu speciální. V 1. pololetí splnili žáci výstupy v maximální míře možných dosažených vědomostí a dovedností s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých žáků. Podle IVP pracovali 2 žáci.

Ve 2. pololetí taktéž splnili žáci výstupy v maximální míře možných dosažených vědomostí a dovedností s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých žáků. Podle IVP pracovali 4 žáci.

### **Praktická škola dvouletá**

Žáci ve školním roce 2024/2025 plnili stanovený vzdělávací program dle svých možností a schopností. Na žádost některých rodičů a se souhlasem doporučení z SPC je možnost vypracování individuálního vzdělávacího plánu a také rozložení ročníku. V tomto školním roce pracovalo dle IVP celkem 7 žáků, kteří byli hodnoceni podle míry plnění školních výstupů ŠVP PrŠ. Metody a organizace výuky, způsob zadávání a plnění úkolů, ověřování vědomostí a dovedností stanovené v IVP odpovídají potřebám žáků.

## **7. Údaje o prevenci rizikového chování**

Od 1.9.2025 byla jmenována metodikem prevence Mgr. Lucie Laštůvková. Převzala agendu po bývalé paní ředitelce Kánské. Snažila se nastavit systém konzultace a ohlašování rizikového chování. O svých jednáních vedla dokumentaci a zápisy.

Během 1. pololetí jsme řešili ve spolupráci s třídním učitelem a PPP v Ústí nad Orlicí problematiku chování a častou absenci dvou sourozenců. Situace se vyřešila jejich odchodem do Litomyšle. Sešit zavedený na každodenní zprávy ohledně chování žáků se osvědčil, proto byl ponechán.

Ve spolupráci s PPP a matkou jsme řešili oznámení na možné sebepoškozování žákyně spojené s podezřením na šikanu. Matka se školou úzce spolupracovala, navštívila odporné psychiatrické a psychologické pracoviště. Situace se uklidnila, podezření na šikanu se ukázalo jako nedůvodné a neopodstatněné.

Celý rok škola spolupracovala s OSPOD při řešení závažných výchovných problémů spojených se záškoláctvím u žáka 8. ročníku. Situace vyústila až v případovou konferenci za přítomnosti pracovníků OSPOD, ředitele školy, pracovníka SVP ALFA Svitavy a zákonného zástupce. K nápravě však nedošlo a žák byl umístěn do pobytového zařízení SVP v HK.

## **8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, kontrole zřizovatele a šetření Inspektorátu práce.**

V září 2024 proběhla na škole celková kontrola zřizovatele zaměřená na hospodaření školy, BOZP a personální záležitosti školy. Zjištěné nedostatky byly v termínu odstraněny.

V listopadu 2024 skončilo působení školy v projektu Kompas závěrečným vyhodnocením na NPI v Pardubicích. Škola i nadále spolupracuje s NPI a Středním článkem podpory v Pk.

V březnu 2025 dostala ČŠI stížnost zákonného zástupce týkající se stravování jeho dítěte. Stížnost byla shledána nedůvodnou. Chyby ve vnitřních směrnících byly v termínu odstraněny.

V březnu 2025 proběhlo šetření Inspektorátu práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj na základě oznámení pracovníka školy týkajícího se nerovného přístupu k zaměstnancům ze strany ředitele. Ředitel školy pochybil, když čtrnáct dní dopředu písemně neseznámil zaměstnankyni školy s rozvrhem pracovní doby a tutéž zaměstnankyni neseznámil se změnami uvedenými v platovém výměru. 14 zaměstnanců z 39 oslovených a 60 zaměstnanců celkově v dotazníkovém šetření uvedlo, že jim ředitelem školy nebyly vytvářeny příznivé pracovní podmínky. Ředitel následně seznámil pracovníky se závěry šetření a vyzval je ke komunikaci a k řešení zmiňovaných problémů. Vše je uvedeno v zápise z porady všech zaměstnanců.

V červnu 2025 dostala ČŠI stížnost stejného zákonného zástupce na nevhodné a hrubé chování asistentky pedagoga a na nedostatečnou reakci a řešení situace ze strany ředitele. Obě stížnosti byly hodnoceny jako nedůvodné.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly kontroly dle vnitřního plánu kontrol, kontroly prováděli určené zaměstnanci, kteří zároveň zapsali výsledky do knihy kontrol.

## **9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

### **9.1 Celoškolní projekty**

**Den se zvířaty** – projektový den, na stanovištích byla umístěna zvířata (želvy, králíci, kočky, motýli,...), žáci navštěvovali každé stanoviště, seznamovali se se způsobem života zvířat. Proběhla prezentace a na závěr byl test a každá třída nakreslila oblíbené zvíře.

**Čert a Mikuláš** – žáci 9. ročníku připravili s tř. paní učitelkou Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky.

### **9.2 Nejvýznamnější akce celoškolního charakteru zasahující do života města i kraje**

**Den u koní** – všichni žáci během dvou dnů navštívili stáje v Útěchově, absolvovali soutěže, údržbu koní a projížďku.

**Den na koloběžkách** – na Knížecí louce proběhla soutěž v jízdě na koloběžkách ve všech kategoriích našich žáků.

**Rozsvícení vánočního stromu** – zpívání koled a připomenutí adventních zvyků ve vestibulu školy s vánočním cukrovím a vánoční nadílkou.

**Lyžařský výcvik** – vybraní žáci se zúčastnili lyžařského kurzu v Kunčicích ve Starém Městě pod Sněžníkem.

**Branný den** – každoročně v areálu školy žáci nacvičují chemický a požární poplach, připomínají si základy první pomoci, topografie. Zúčastnili se rovněž požární jednotky.

**Recitační soutěž** – školní kolo recitační soutěže

**Škola v přírodě** – v jarních měsících odjeli zájemci na týdenní pobyt na školu v přírodě do RS Naděje Svratouch, ubytování byli v chatkách a tématem celé ŠvP bylo: Přírodovědná výprava a lesní dobrodružství na Svratouchu.

**Den dětí** – oslava svátku dětí proběhla na školní zahradě, kde pedagogové pro děti připravili výzdobu, spoustu atrakcí a her.

**Superstar** – jedna z nejvíce oblíbených pěveckých soutěží všech našich žáků.

### **9.3 Prezentační akce**

**Den otevřených dveří** – určen pro nejširší veřejnost.

**Kukátko** – přehlídka malých divadel představení škol zřízených podle §16 z celého Pardubického kraje.

## 9.4 Další akce jednotlivých úseků školy

### 9.4.1 Mateřská škola speciální

Září	Zážitková den u koní Návštěva knihovny
Říjen	Halloween Barevný týden Návštěva knihovny
Listopad	Divadelní představení
Prosinec	Vánoční besídka pro rodiče Návštěva knihovny
Leden	Lední bruslení
Únor	Karneval Lední bruslení
Březen	Lední bruslení Návštěva knihovny
Duben	Ekocentrum Stolístek
Květen	Návštěva knihovny
Červen	Den dětí Návštěva letiště ve Starém Městě

### 9.4.2 Základní škola speciální

Sportovní	Kulturní	Ostatní
Zážitkové dny u koní spojené s jízdou – ve spolupráci s jezdeckým klubem Útěchov Den na koloběžkách Lyžařský výcvik Sportovní hry Lanškroun Škola v přírodě Minigolf – výlet Staré Město Branný den	Slavnostní zahájení nového školního roku Divadelní představení – Větrná pohádka Divadelní představení – O Palečkovi Kukátko – krajská divadelní přehlídka Rozsvícení vánočního stromu Návštěva kostela svatého Tomáše Canterbury – betlém Divadelní představení - Sněhurka Divadelní představení – Africká pohádka Divadelní představení – J.O.E. Recitační soutěž Superstar	Ekologická výchova a ochrana přírody Městská policie – beseda Den se zvířaty Halloween Ekocentrum Stolístek Linhartice – opékání Poznávání ovoce, zeleniny a podzimních plodů Mezinárodní den Downova syndromu Světový den porozumění autismu – projektové dny Den autismu – focení v modrém Den otevřených dveří Den Země

	Návštěva městské knihovny	Zahrada všemi smysly – výukový program Stolístek Linhartice Den dětí -gymnázium ZOO Olomouc Letiště Staré Město – exkurze Den dětí Hvězdárna a planetárium Brno – školní výlet Projektové dny ekocentra Stolístek
--	---------------------------	---

### 9.4.3 Základní škola zřízená podle §16

Sportovní	Kulturní	Ostatní
Zážitkové dny u koní spojené s jízdou – ve spolupráci s jezdeckým klubem Útěchov Den na koloběžkách Lyžařský výcvik Škola v přírodě Mohelnické sportovní hry Aquapark Moravská Třebová Branný den	Slavnostní zahájení nového školního roku Návštěva kostela Divadelní představení – O Palečkovi Divadelní představení – Baba Jaga Kukátko – krajská divadelní přehlídka Rozsvícení vánočního stromu Vánoční trhy Brno Divadelní představení - Sněhurka Návštěva přírodovědné výstavy a kina – Svitavy Divadelní představení – Digitime Karlštejn – návštěva hradu Pasování čtenářů Taneční vystoupení ZUŠ - Svitavy Divadelní představení – Africká pohádka Radnice Moravská Třebová – komentovaná prohlídka Divadelní představení – J.O.E. Recitační soutěž Superstar Návštěva městské knihovny „Čte celá třída“	Ekologická výchova a ochrana přírody Městská policie – beseda Návštěva PČR Den se zvířaty Prezentace vzdělávacích oborů Mohelnice Ekocentrum Stolístek Linhartice – opékání Halloween Poznávání ovoce, zeleniny a podzimních plodů Nabídka vzdělávacích oborů - Chroustovice Setkání s rodiči vycházejících žáků (učební obory) Mezinárodní den Downova syndromu Den autismu – focení v modrém Revolution Train – protidrogová prevence Den otevřených dveří Den Země ZOO Olomouc Křížový vrch – exkurze Letiště Staré Město – exkurze Den dětí Laser game, bowling – školní výlet Olomouc Hvězdárna Boleslava Tecla – Moravská Třebová Projektové dny ekocentra Stolístek

#### 9.4.4 Praktická škola

Sportovní	Kulturní	Ostatní
<p>Zážitkové dny u koní spojené s jízdou – ve spolupráci s jezdeckým klubem Útěchov Den na koloběžkách Lyžařský výcvik Škola v přírodě Branný den</p>	<p>Slavnostní zahájení nového školního roku Kouzelnické představení – Magic show Návštěva kostela Poznáváme historii Moravské Třebové Divadelní představení – Je tu místo? Kukátko – krajská divadelní přehlídka Rozsvícení vánočního stromu Muzeum Svitavy – výstava historických vánočních ozdob Návštěva knihovny s programem Vánoční oběd Divadelní představení - Kytice Velikonoční oběd Karlštejn – návštěva hradu Divadelní představení – Africká pohádka Radnice Moravská Třebová – komentovaná prohlídka Recitační soutěž Superstar Návštěva městské knihovny „Čte celá třída“</p>	<p>Ekologická výchova a ochrana přírody Městská policie – beseda Den se zvířaty Hasiči – exkurze Halloween Ekocentrum Stolístek Linhartice – opékání Poznávání ovoce, zeleniny a podzimních plodů Prezentace vzdělávacích oborů Mohelnice Mezinárodní den Downova syndromu Den autismu – focení v modrém Revolution Train – protidrogová prevence Den otevřených dveří Den země Druhé jarní soutěžní setkání PrŠ dvouletých Pardubického kraje – Pardubice Skleničkové dezerty – Olomouc Muzeum olomouckých tvarůžků Loštice Bylinky a jejich účinky – Stolístek Linhartice ZOO Olomouc Křížový vrch – exkurze Letiště Staré Město – exkurze Den dětí Hvězdárna Boleslava Tecla – Moravská Třebová Výlet Jevíčko – seznámení s historií města Projektové dny ekocentra Stolístek</p>

### 10.4.5 Internát a Školní družina

Sportovní	Kulturní	Ostatní
<p>Zábavné sportovní odpoledne + opékání (I)  Seznamovací hry (ŠD)  Pouštění draků (I)  Návštěva hokejového utkání (I)  Netradiční sportování v tělocvičně (I)  Odpoledne v tělocvičně – hry a soutěže (ŠD)  Zimní sportování (I)  Sportovní hry v tělocvičně (I)  Turnaj v pétanque (ŠD)  Den dětí – hry a soutěže (I)  Lesní naučná stezka – Boršov (I)</p>	<p>Hudební čtvrtky (ŠD)  Návštěva knihovny – Babička (I)  Mikulášská diskotéka (I)  Vánoční besídka s diskotékou (I)  Soutěž poznávání pohádek a pohádkových postav (I)  Odpoledne s pohádkou (ŠD)  Výroba masek na masopust + masopustní karneval (I)  Masopustní veselí (ŠD)  Loučení se zimou – pouštění Morany (I)  Výroba a pálení čarodějnic (I)  Den matek (I)</p>	<p>Privítání nového školního roku (I)  Žákovská samospráva (I)  Den otevřených dveří – Charita Moravská Třebová (I)  Poznávání ovoce a zeleniny (I)  Tvoření z přírodnin – soutěž (I)  28. října – seznámení žáků s událostmi vzniku Československa (I)  Na indiánské stezce (ŠD)  Tvoření z kaštanů (I)  Pečení perníčků na Mikuláše (I)  Adventní tvoření (I)  Pečení vánočního cukroví (I)  Vánoční dekorace (ŠD)  Seznámení s tradicemi (I)  Hádej, hádej, hádači – odpoledne plné hádanek (ŠD)  Opékání špekáčků (I)  Den země (I)  Velikonoční pečení (I)  Velikonoční tradice a hledání velikonočních zajíčků (ŠD)  Čarodějnické odpoledne (ŠD)  Výroba přáníček (I)  Poznávání dopravních značek (I)  Opékání a loučení se školou (I)  Rozloučení se školním rokem (ŠD)</p>

**Příloha č.1.**

**Vyhodnocení hospodaření školy**  
**(2024 – 2025)**

## Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2024	2023	Index 2024/2023
<b>Dlouhodobý nehmotný majetek celkem</b>		155	155	1,00
z toho:				
software	013	0	0	0,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	155	155	1,00
<b>Dlouhodobý hmotný majetek celkem</b>		85 797	86 394	0,99
z toho:				
pozemky	031	249	249	1,00
stavby	021	75 579	75 759	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	2 316	2 562	0,90
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 653	7 824	0,98
<b>Dlouhodobé pohledávky celkem</b>		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
z toho:				
odběratelé	311	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	0,00
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	0,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	0,00
<b>Dlouhodobé závazky celkem</b>		0		0,00
<b>Krátkodobé závazky celkem</b>		376	156	2,42
z toho:				
dodavatelé	321	335	156	2,15
ostatní krátkodobé závazky	378	41	0	41,00

Pozn. Tabulka představuje vybrané ukazatele z rozvahy, sestavené k 31.12. příslušného roku; sloupec "Index 2024/2023" informuje o meziročních změnách daného ukazatele. Plné znění roční uzávěrky je zveřejněno v obchodním rejstříku.

## V ý s l e d o v k a

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024		31.12.2023		Index 2024/2023	
		Hlavní činnost	Hospod. činnost	Hlavní činnost	Hospod. činnost	Hlavní činnost	Hospod. činnost
<b>Náklady celkem</b>		<b>46 100</b>		<b>43 635</b>		<b>1,06</b>	<b>0,00</b>
z toho:							
<b>Náklady z činnosti celkem</b>		<b>46 100</b>		<b>43 635</b>		<b>1,06</b>	<b>0,00</b>
z toho:							
spotřeba materiálu	501	1 486		1 626		0,91	0,00
spotřeba energie	502	1 273		1 135		1,12	0,00
opravy a udržování	511	445		1 026		0,43	0,00
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>30 190</i>		<i>27 587</i>		<i>1,09</i>	<i>0,00</i>
Odpisy dlouhodobého majetku	551	963		982		0,98	0,00
Ostatní náklady	549	0		0		0,00	0,00
z toho:							
pojištění	549	0		0		0,00	0,00
<b>Výnosy celkem</b>		<b>46 112</b>		<b>43 643</b>		<b>1,06</b>	<b>0,00</b>
z toho:							
<b>Výnosy z činnosti celkem</b>		<b>1 133</b>		1 161		0,98	0,00
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0		0,00	0,00
výnosy z prodeje služeb	602	914		1 127		0,81	0,00
výnosy z pronájmu	603	21		15		1,40	0,00
čerpání fondů	648	179		4		44,75	0,00
ostatní výnosy z činnosti	649	19		15		1,27	0,00
<b>Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů</b>	<b>672</b>	<b>44 974</b>		<b>42 482</b>		<b>1,06</b>	<b>0,00</b>
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>		<b>13</b>		<b>8</b>		<b>1,63</b>	<b>0,00</b>

Pozn. Tabulka představuje vybrané ukazatele z výsledovky, sestavené k 31.12. příslušného roku; sloupec "Index 2024/2023" informuje o meziročních změnách daného ukazatele. Plné znění roční uzávěrky je zveřejněno v obchodním rejstříku.

## Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2023	Finančně kryto
<b>Fondy celkem</b>					
fond odměn	411	80	ANO	80	ANO
FKSP	412	1 017	ANO	1 238	ANO
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	162	ANO	154	ANO
rezervní fond z ost.zdrojů	414	310	ANO	584	ANO
fond investic	416	219	ANO	296	ANO

Pozn. Dle informací z tabulky je patrné, že fondy byly kryty peněžními prostředky.

## Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2023	2024	Index 2024/2023
<b>Neinvestiční dotace a příspěvky celkem</b>	<b>40 241</b>	<b>43 800</b>	<b>1,09</b>
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok</b>	<b>39 963</b>	<b>43 486</b>	<b>1,09</b>
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>4 006</i>	<i>2 904</i>	<i>0,72</i>
z toho:			
provozní příspěvek	875	1 344	1,54
příspěvek na opravy a udržování	516	507	0,98
příspěvek na energie	1 210	1 013	0,84
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	1 408	123	0,08
<i>MŠMT celkem</i>	<i>35 907</i>	<i>40 582</i>	<i>1,13</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	35 501	40 238	1,13
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	406	344	0,85
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem</b>	<b>275</b>	<b>274</b>	<b>1,00</b>
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	116	91	0,78
Ostatní NIV dotace celkem	159	183	0,15
<b>Investiční transfery a dotace celkem</b>	<b>69</b>	<b>40</b>	<b>0,00</b>
v tom:			
Od zřizovatele	69	40	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00